

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Т.В. Климовой не вызывает сомнений в связи с всеобщей информатизацией образования и активного внедрения информационно-образовательной среды в образовательный процесс начальной школы. Будущий учитель должен быть готов к тому, что ему необходимо будет выстраивать содержательное наполнение этой среды, а также создавать электронные образовательные ресурсы. Данное исследование освещает вопросы формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента.

Во введении автореферата представлена степень актуальности и разработанности проблемы исследования, выявлены противоречия, сформулированы цель и задачи, выдвинута гипотеза, представлена методология исследования, подробно описаны его этапы, определена научная новизна, изложена теоретическая и практическая значимость, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Одним из важнейших результатов выполненного диссертационного исследования, на наш взгляд, является подробное описание модели формирования готовности обучающихся педагогического вуза к проектированию образовательного контента, представленной в единстве целевого (требования ФГОС высшего образования, профессионального стандарта, социальный заказ), концептуального (научные подходы и принципы), содержательного (этапы, педагогические условия, содержание работы, предполагаемый результат) и технологического (технологии, формы и методы) блоков. Положительные результаты, полученные автором в ходе опытно-экспериментальной работы, доказали ее эффективность и подтвердили гипотезу исследования. Кроме того, апробацию результатов подтверждает представление разработанных идей и выводов по результатам исследования на конференциях различного уровня, а также их отражение в девяти публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем считаем необходимым сделать следующее замечание: во второй главе, посвященной методике изучения уровней готовности будущих

учителей начальных классов к проектированию образовательного контента, не использовались общеизвестные диагностические материалы, предпочтение отдано лишь авторскому инструментарию. Тем не менее, высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы.

На основании представленного автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование Климовой Татьяны Витовны «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента» отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики подготовки будущих учителей начальных классов. Диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

**Кандидат педагогических наук,  
доцент, преподаватель  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения педагогический  
колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**Раскалинос Валерия Николаевна**

«30» января 2023 г.

*Раскалинос В.Н. заверяю.*  
*М.П. Колледж №1 им. Н.А. Некрасова*  
*Санкт-Петербурга*  
*30.01.2023*

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

**Почтовый адрес:** 196247, город Санкт-Петербург, улица Кубинская, дом 32 литера А.

**телефон:** 8 (812) 241-28-21

**адрес электронной почты:** [nekrasovspb@obr.gov.spb.ru](mailto:nekrasovspb@obr.gov.spb.ru)