

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Никейцевой Ольги Николаевны «Практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования)**

Диссертационное исследование О.Н. Никейцевой посвящено решению значимых теоретических и прикладных проблем современной педагогики – проблемам практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма, дополнению научных представлений о педагогических возможностях иностранного языка. Автором четко обоснована актуальность разработки теоретических и научно-прикладных положений процесса формирования готовности личности к профессиональной деятельности в сфере туризма, в том числе к межкультурной коммуникации. В автореферате диссертант грамотно обосновывает выбор темы исследования, определяет его объект, предмет, цель и задачи, раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, культурологических, психолого-педагогических источников. Помимо прочих обязательных элементов, содержание автореферата включает положения, выносимые на защиту, отражающие результаты диссертационного исследования и свидетельствующие о его научной ценности. Изучение содержания автореферата показывает, что поставленные задачи (с. 5) решаются последовательно и на достаточно высоком научном уровне. Подтверждена и гипотеза исследования (с. 5), состоявшая в том, что процесс практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма будет успешным, если: охарактеризовать структуру и содержание практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма; выявить и экспериментально проверить педагогические условия, обеспечивающие эффективность практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма;

---

разработать и теоретически обосновать модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера; определить критерии, показатели и уровни практико-ориентированной иноязычной готовности бакалавров в сфере туризма к профессиональной деятельности и диагностический инструментарий к нему; экспериментально проверить эффективность реализации программы практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты дополняют и развивают методологию и технологию профессионального образования в сфере формирования профессиональной компетенции будущих специалистов сферы туризма.

Практическая значимость работы также не вызывает сомнения. Она заключается в том, что проведенное исследование направлено на повышение качества профессионально ориентированной иноязычной подготовки будущих работников индустрии гостеприимства и его результаты могут быть использованы вузами в образовательном процессе.

Модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера, разработанная и обоснованная О.Н. Никейцевой, может быть использована, на наш взгляд, в системе дополнительного образования с целью повышения квалификации специалистов.

К числу достоинств работы можно отнести то, что результаты опытно-экспериментальной работы представлены в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению и описанию педагогического эксперимента, его констатирующего и формирующего этапов. Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ результатов контроля, проводившегося в экспериментальных и контрольных группах (с. 22-23). Комплекс методологических подходов к изучаемой проблеме, организация экспериментальной работы в соответствии с поставленными задачами, корректное использование статистических методов обработки полученных данных обеспечивают достоверность сформулированных выводов.

Личный вклад автора в исследование заключается в разработке основных положений и общего замысла диссертации, анализе и обобщении теоретического материала по проблеме совершенствования системы профессионального образования в туризме, разработке модели и программы практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, разработке критериев, показателей и уровней сформированности искомого явления.

Анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация Никейцевой О.Н. является самостоятельно выполненной, законченной научно-исследовательской работой, имеющей значение для развития педагогики профессионального образования, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Заведующая кафедрой иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской  
технологический университет» \_\_\_\_\_ О.Н. Сметанина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись удостоверяю  
Ученый секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический  
университет» \_\_\_\_\_ Т.В. Истомина

**Контактная информация:**

Адрес места работы: 298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 82.  
Рабочий телефон: (36561) 6-35-85.  
E-mail: kgmtu@kgmtu.ru.

07.02.2023 г.