

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность избранной темы определяется потребностью времени, когда учителю начальных классов необходимо быть готовым разрабатывать образовательный контент с учетом контингента обучающихся, специфики информационной образовательной среды, нарастающего образовательного потенциала цифровых технологий. Очевидно, что формировать обозначенную готовность важно в процессе вузовской подготовки, создавая тем самым предпосылки к продуктивности в профессионально-трудовой деятельности по его окончании.

Диссертационный аппарат исследования адекватен поставленной проблеме. Объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования сформулированы вполне корректно.

Предложенные в диссертации положения представляют научный интерес и заслуживают внимания своей постановкой решаемой проблемы выявления и обоснования теоретико-методических основ формирования готовности будущих учителей начальных классов к разработке образовательного контента; авторской моделью, реализация которой позволяет подготовить будущих учителей начальных классов к содержательному наполнению информационной образовательной среды с использованием цифровых технологий. Проведенные обоснования и разработки, описание хода и результатов опытно-экспериментальной работы, сделанные выводы позволяют говорить о теоретической и практической значимости проведенного исследования.

В качестве вопроса предлагаем уточнить следующий момент. В теме автор использует термин «проектирование» в отношении содержания

контента, предлагая понимать под ним «подбор и создание содержания с учетом требований ФГОС НОО и возрастных особенностей младших школьников». Хотелось бы понять основания использования именно данного термина «проектирование», а не, например, «разработка», «конструирование».

В заключение отметим, что автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, связанной с формированием готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Татьяна Витовна Климова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры информационных  
технологий обучения и непрерывного  
образования Института педагогики,  
психологии и социологии

Степанова Инга Юрьевна

ФГАОУ «Сибирский федеральный университет»  
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79  
Тел. +7 (391) 244-86-25  
e-mail: office@sfu-kras.ru

