



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО

«Луганский государственный  
педагогический университет»

  
Ж.В. Марфина

« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск) о научно-практической ценности диссертации Крамаренко Леонида Владимировича на тему «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью Республики Крым в повышении качества оказания населению комплекса психолого-педагогических, социальных услуг; совершенствованию деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, обеспечивающих разнообразные формы работы с различными категориями населения на региональном и муниципальном уровнях.

Педагогическая теория и практика утверждает, что одно из преимуществ деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи – адресное оказание помощи незащищенным слоям населения на государственной основе.

Как отмечает диссертант, концептуальное осмысление основополагающих проблем деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Республике Крым убеждает в том, что их модернизация невозможна без учета национальных, региональных, культурно-исторических и социально-педагогических достижений прошлого.

Поэтому в настоящее время актуальность педагогических исследований, обращенных к истории образования и деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи (далее – ЦСССДМ) Крыма конца XX – начала XXI столетия, в региональном аспекте имеет большое значение, особенно для полуострова, где, начиная с конца XVIII столетия, особенно остро стояли вопросы создания организаций и учреждений для оказания социальной и педагогической помощи населению полуострова.

В этом контексте представленная Крамаренко Л.В. диссертация самобытна и вносит свой вклад в осмысление процесса становления и развития ЦСССДМ Крыма конца XX – начала XXI века, соответствует основным направлениям реализации государственной политики в области социального образования. Все перечисленное позволяет утверждать, что актуальность выбранной диссертантом проблемы и темы его исследования не вызывает сомнений.

**Новизна диссертационного исследования** состоит в осуществлении комплексного исследования и системного анализа деятельности ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI столетия как социально-педагогического явления, историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе социальной работы Крыма и Российской Федерации в целом; обоснована и конкретизирована сущность авторского понятия «центры социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма»; выявлены и раскрыты предпосылки создания и развития ЦСССДМ; разработана периодизация (этапы) становления и развития ЦСССДМ Крыма в исследуемый период; охарактеризованы цели, структура, содержание, формы деятельности ЦСССДМ Крыма; выявлены особенности их функционирования, финансирования и управления; научно обоснованы меры по повышению качества работы в современных ЦСССДМ Крыма на основе изучения, обобщения и применения педагогического опыта; в научный оборот введен широкий комплекс неопубликованных источников, педагогических фактов и материалов,

представляющих значительный интерес для истории образования и педагогической мысли Крыма.

**Значимость для науки** полученных автором результатов исследования определяется:

- вкладом в историю педагогики новых данных о становлении и развитии ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI столетия, специфике их деятельности; обоснованием возможностей использования основных идей и опыта педагогической деятельности ЦСССДМ Крыма в исследуемый период;
- расширением понятийно-категориального аппарата исследования за счет уточнения понятий: «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» и «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма», рассматриваемое как многофункциональное учреждение, ориентированное на создание условий для реализации комплексных программ социальной помощи различным категориям семей с детьми в виде социально-педагогических, психологических, медицинских, юридических, экономических услуг;
- доказательством необходимости дальнейшего совершенствования работы существующих социальных учреждений.

Полученные в ходе исследования результаты могут служить теоретической базой для обоснования новых концептуальных подходов совершенствования работы существующих социальных учреждений в процессе подготовки и переподготовки педагогов и социальных работников.

**Практическая ценность** исследования заключается в:

- расширении задач, основных направлений дальнейшей деятельности ЦСССДМ Крыма на основании существующего опыта;
- профессиональной подготовки и переподготовки педагогов и социальных работников в направлении обучения их эффективному взаимодействию с клиентами в предоставлении социально-психологических, педагогических услуг;

– введении в процесс реализации психолого-педагогической практики работы с разными категориями получателей социальных услуг инновационных форм и технологий;

– использовании результатов исследования при преподавании курсов «История педагогики и образования», «Теория и история социального воспитания», «История социальной педагогики», «Социальная педагогика», «Педагогика», «Социальная работа.

**Результаты проведенного исследования рекомендуется использовать** преподавателям системы высшего педагогического профессионального образования, в системе повышения квалификации педагогических кадров и социальных работников, координаторам инклюзивного образования в образовательных организациях, а также учителям-предметникам и классным руководителям.

**Обоснованность и достоверность** научных положений, выводов и заключений диссертации обусловлена использованием совокупности методологических подходов, методологической и теоретической обоснованностью его положений; использованием комплекса взаимосвязанных методов познания, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования; анализом значительного количества материалов и архивных документов; изучением литературных источников и их сопоставлением с источниковедческой базой; комплексным рассмотрением проблемы.

**Структура диссертации** логична и отвечает замыслу исследования, автором достаточно корректно сформулирован аппарат диссертационного исследования. Диссертация (235 с.) состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы (216 наименований), 15 приложений.

**В первой главе** – «Историко-педагогические основы деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в республике Крым» – на основе хронологического, историко-ретроспективного метода и метода компаративного обобщения осуществлен анализ научных суждений о сущности

основных дефиниций диссертационной работы, обосновано содержание понятия «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма»; раскрыта историография проблемы; выявлены и охарактеризованы предпосылки и этапы становления социальных центров для семьи, детей и молодежи детей в Крыму во второй половине XX – начале XXI века.

Преимуществом диссертационной работы является:

1) авторское определение ключевого понятия исследования «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма» в следующих значениях:

– учреждения – поставщика услуг семьям, детям и молодежи, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, и иным гражданам, признанными нуждающимися в социальном обслуживании;

– социальное явление по содействию в реализации права семьи, детей и молодежи на защиту и помощь со стороны государства;

– педагогическое явление по оказанию коррекционно-педагогической, воспитательно-образовательной, психологической, методической, волонтерской помощи нуждающимся в обслуживании.

2) выявление геополитических, социально-экономических и культурно-педагогических предпосылок, которые детерминировали становление и развитие ЦСССДМ Крыма в XX – начале XXI столетия:

– геополитические: присоединение Крыма к Российской Федерации, изменение содержания социально-педагогической помощи населению;

– социально-экономические: кризис института семьи; недостаточная эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми; алкоголизм, суициды, антиобщественное поведение детей и подростков; увеличение количества детей сирот и детей инвалидов;

– культурно-педагогические: потребность в сохранении жизни и здоровья детского населения путем создания нового типа лечебно-педагогического, социального учреждения; изменения типов, структуры

ЦСССДМ в связи с переходом в правовое поле Российской Федерации; развитие новых форм общественного воспитания детей; принципиально новый подход к оказанию помощи семье и детям – профессиональный.

3) на основании критериев даны определения следующих понятий: территориальный (город, район, где создавались центры); количественный (численность социальных центров для семьи, детей и молодежи в конце XX – начале XXI вв. в Крыму); финансовый (источники финансирования учреждений); исторический (влияние политических и экономических факторов на генезис социальных центров для семьи, детей и молодежи Крыма в исследуемый период); педагогический (трансформации форм и методов педагогической работы в центрах, категории обслуживаемых людей, два периода становления и развития ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI вв. (первый период (1854-1991гг) – подготовительный, связанный со становлением социальных заведений для беспризорных, больных детей и подростков, разных категорий людей; второй период (1992 – по настоящее время) – реорганизация социальных учреждений для семьи, детей и молодежи после присоединения Крыма к Российской Федерации).

**Во второй главе** «Генезис становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в условиях Крыма» на основании законодательных документов и хронологической последовательности выявлены и охарактеризованы содержание и направления деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи; обоснована целесообразность использования опыта данных учреждений в условиях преобразования современной системы социальной защиты в Крыму.

В диссертации следует отметить положительные стороны:

- дан детальный анализ деятельности 26 центров, действующих на территории Республики Крым;
- выявлены и охарактеризованы принципы, на основании которых ЦСССДМ в Крыму в конце XX – начале XXI века осуществляют свою

деятельность в определении и обосновании целей, направления, содержания их деятельности ЦСССМД; выявлены и охарактеризованы условия их эффективного становления и развития в Крыму в изучаемый период;

– на основе материалов современной печати, анализа нормативных документов и практики работы центров, результатов анкетирования специалистов крымских ЦСССМД (347 человек) и социологического опроса жителей г. Ялта (200 человек) выявлены показатели количества и качества предоставляемых центрами социальных, психологических, педагогических, юридических услуг;

– выделена положительная динамика становления и реформирования современной сети ЦСССМД, обозначены желательные для заимствования из прошлого педагогического опыта особенности ЦСССМД;

– разработаны практические рекомендации по усовершенствованию деятельности ЦСССМД на федеральном и региональном уровне.

**Безусловным достоинством** данной работы является проведение анкетирования специалистов крымских ЦСССМД (347 человек) и социологического опроса жителей г. Ялта (200 человек).

Результаты научных исследований и поиска Крамаренко Л.В. нашли отражение в научных изданиях: опубликовано 13 статей, из них 1 в *Web of Science*, 7 в научных журналах, рекомендуемых ВАК.

**Автореферат и публикации автора соответствуют основному содержанию** диссертации и отражают решение исследовательских задач, основаны на убедительном фактическом материале. Отметим широкую апробацию результатов исследования (13 публикаций, в т.ч. 1 в *Web of Science*, 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК).

К диссертационному исследованию Крамаренко Л.В. как к оригинальному и содержательному исследованию имеется ряд вопросов и замечаний, открывающих перспективы для дальнейшего поиска:

1. В диссертации Крамаренко Л.В. дает толкование того, как «в

современной науке» понимается смысл термина «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма». Он приводит примеры трактовки ведущими учеными, но дает авторское определение ключевого понятия исследования «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма». Чем вызвана необходимость более глубокого понимания основной дефиниции исследования?

2. Было бы целесообразно представить во второй главе развернутую характеристику результатов анкетирования, участвующих в эксперименте, с целью наглядного подтверждения результатов работы и проблем деятельности ЦСССМД в Крыму в исследуемый период.

3. В работе описаны перспективные направления дальнейшего развития в Республике Крым ЦСССМД, но работа была бы более завершенной, если бы автор более детально осветил полезность использования опыта прошлого в современной образовательной деятельности ЦСССМД и то, каким путем это возможно применить?

4. Надо отметить как положительное то, что диссертация соискателя иллюстрирована таблицами. На основании каких критериев они разработаны?

Отмеченные недостатки не снижают общей положительной оценки диссертационной работы и могут быть учтены в дальнейшей научно-исследовательской деятельности автора.

Диссертация оформлена согласно требованиям, предъявляемым к квалификационным научным работам, а её результаты имеют теоретическое и практическое значение для дальнейшего развития педагогической науки.

Диссертация является целостной научно-квалификационной работой по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации отражает основное содержание научного исследования, содержит обоснованные выводы и рекомендации, отвечает требованиям Высшей Аттестационной Комиссии РФ.



**Вывод:** кандидатская диссертация Крамаренко Леонида Владимировича на тему «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития теории и истории образования. По своему содержанию и научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Васюком Андреем Григорьевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск). Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск) 26 августа 2023 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социальной работы,  
кандидат психологических наук,  
доцент



Васюк А.Г.

**Контактные данные:**

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Адрес: 291011, г. Луганск, ул. Оборонная 2,

e-mail: [info\\_lu@lgpu.org](mailto:info_lu@lgpu.org)

Официальный сайт: <https://lgpu.org>

Телефон: +7 857-2-58-61-08

Подпись

Заверяю

Начальник отдела кадров

