

ОТЗЫВ

официального оппонента,

кандидата педагогических наук, Шихматовой Эльмиры Самвеловны,
на диссертацию Крамаренко Леонида Владимировича на тему:
«Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Отзыв составлен на основе изучения диссертации, автореферата диссертации, а также научных работ, опубликованных соискателем в печати по теме диссертации.

Актуальность исследования заключается в необходимости оказания населению необходимого комплекса психолого-педагогических и социальных услуг в современных общественно-экономических и политических реалиях, где наиболее уязвимыми категориями населения становятся семьи с детьми, несовершеннолетние и молодежь. В данных условиях, прежде всего совершенствование работы центров социальных служб для семьи, детей и молодежи способно оказать соответствующую поддержку уязвимым слоям российского общества. А изучение исторического опыта деятельности исследуемых в диссертации ЦСССДМ способно обеспечить поиск новых форм работы в период трансформации геополитических устремлений Российской Федерации и развития регионов в новых социально-экономических условиях – не является исключением и Республика Крым.

Ценность рецензируемой работы определяется также важностью объективного осмысления исторического опыта деятельности различных учреждений помощи детскому населению Крымского полуострова, необходимостью критического анализа специфики их психолого-педагогической и социальной работы.

Актуальность диссертации Л.В. Крамаренко также обусловлена тем, что в современной педагогической системе Российской Федерации происходит смещение акцента на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, возрождение опыта базовых национальных ценностей, чему способствует изучение специфики деятельности региональных центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму конца XX – начала XXI века. К тому же опыт вхождения этих центров в 2014 году в образовательное пространство России может быть положительно интерпретирован для адаптации аналогичных ЦСССДМ новых российских территорий.

Научный поиск системных исследований выбранной Л.В. Крамаренко проблематики свидетельствует о ее слабой изученности, что подтверждает необходимость работы диссертантом над темой становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму в конце XX – начале XXI века.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, является достаточной. В соответствии с общим исследовательским замыслом автора диссертации, были убедительно обоснованы ведущие методологические подходы и теоретическая основа исследования, что обеспечило четкую структурную организацию представленного материала, несмотря на его сложность и многоаспектность научной проблемы. Обоснованность приведенных автором ряда устойчивых противоречий дает основание утверждать, что суть проблемы предпринятого соискателем научного поиска заключается в выявлении и обосновании специфических характеристик деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма в XX – начале XXI столетия и актуализации их опыта в современных условиях Республики Крым.

Диссертационная работа Крамаренко Л.В. основывается на репрезентативной источниковой базе, включающей 408 источников, в т.ч.

более 20 на иностранном языке. Структура диссертации последовательна, обусловлена логикой исследования и отвечает его научному аппарату. Она состоит из введения, двух глав, выводов к ним, заключения, списка литературы и 14 приложений. Текст диссертации в достаточной степени иллюстрирован таблицами и рисунками.

Во введении автором обоснована актуальность темы, определена проблема исследования и степень ее разработанности; удачно обоснованы предмет и объект исследования, а сформулированная цель соответствует поставленным задачам, определены методологическая основа и методы исследования; установлены хронологические и территориальные границы, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость; отражена степень достоверности, представлены сведения об апробации и внедрении результатов научного поиска, публикациях автора. Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обоснованы в основной части научно-квалифицированной работы, по логике и содержанию соответствуют поставленным задачам.

Приложения в работе Л.В. Крамаренко демонстрируют и конкретизируют содержание диссертации, подтверждают выводы и заключения, сделанные автором.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью его положений; использованием комплекса взаимосвязанных методов познания, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования; анализом большого количества материалов и архивных документов; изучением литературных источников и их сопоставлением с источниковедческой базой; комплексным рассмотрением проблемы.

Научная новизна исследования состоит в осуществлении комплексного исследования и системного анализа деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма в конце XX – начале XXI столетия как

социально-педагогического явления, историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе социальной работы Крыма и Российской Федерации в целом; конкретизирована сущность авторского понятия «центры социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма»; выявлены, и раскрыты предпосылки создания и развития ЦСССДМ в исследуемый период; охарактеризованы их цели, структура, содержание и формы деятельности, выявлены особенности функционирования, финансирования и управления центров социальных служб для семьи, детей и молодежи; научно-обоснованы меры по повышению качества работы в современных ЦСССДМ Крыма на основе изучения, обобщения и применения педагогического опыта.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в том, что Л.В. Крамаренко были внедрены в историю педагогики новые данные о становлении и развитии центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма в конце XX – начале XXI столетия, специфике их деятельности.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в обогащении теории историко-педагогического знания и современной воспитательной практики наследием педагогической деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма конца XX – начала XXI столетия: системой направлений, задач и форм их деятельности, что способствует осознанию роли ЦСССДМ в развитии системы социальной работы и поиске эффективных путей дальнейшего совершенствования с учетом региональных особенностей Крыма.

Неоспоримым преимуществом работы соискателя, его практической значимостью, является обоснование возможностей использования основных идей и опыта педагогической деятельности ЦСССДМ Крыма в исследуемый период и разработка практических рекомендаций по усовершенствованию деятельности рассматриваемых центров социальных служб для семьи, детей и молодежи:

– на федеральном уровне (разработать системы помощи отдельной семье и ее членам с учетом дифференцированного подхода к проблемам семей «группы риска»; разработать и концептуально обосновать системы помощи детям и молодежи с проблемами в поведении, общении, склонных к суицидам и алкоголизму, детям с проблемами здоровья; проводить целенаправленную, комплексную работу по формированию общественного мнения, ориентированного на социальную, психолого-педагогическую, коррекционно-методическую, юридическую помощь детям и молодежи, создание и сохранение полной, благополучной семьи; усилить роль негосударственных институтов социальной поддержки различным категориям детей, молодежи и семей, что позволит повысить эффективность их социальной адаптации без дополнительных затрат бюджета);

– региональном уровне (повысить уровень подготовки / переподготовки социальных работников, педагогов, психологов, медицинских работников, и других специалистов, работающих в ЦСССДМ Крыма; создавать специализированные отделы в ЦСССДМ (коррекционно-развивающие, юридической помощи, социальной адаптации, работы с особыми категориями, информационно-аналитическая, связи с общественностью, волонтеров по профилактике и коррекции деструктивных явлений в семье и обществе, психолого-педагогической помощи, религиозных конфессий); формировать единый банк данных региона о семьях «группы риска», детях и подростках, находящихся в кризисных ситуациях; активнее внедрять в практику новые методы и технологии социальной педагогической, нормативно-правовой, медико-реабилитационной работы, применяемые в других регионах России; адаптировать зарубежные формы работы с учетом социальных, культурных, этнических, конфессиональных особенностей региона).

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Теоретические положения диссертационного исследования могут быть использованы при обосновании новых

концептуальных подходов совершенствования работы существующих социальных учреждений; основные положения и фактический материал диссертации могут быть использованы при подготовке монографий, учебных пособий, научных разработок по истории педагогики и образования, в процессе подготовки и переподготовки педагогов и социальных педагогов.

Ценным является и то, что материалы диссертационного исследования Л.В. Крамаренко могут быть использованы при проведении лекционных, семинарских и практических занятий по историко-педагогическим дисциплинам в вузах для подготовки будущих учителей, воспитателей, психологов и других смежных специалистов.

Результаты, полученные в рецензируемом исследовании, обладают значимостью для педагогической теории, т.к. содействуют развитию педагогического краеведения, прежде всего, институциональной составляющей этой сферы знаний: развитие представлений о формировании региональных институтов помощи детям, семьям и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также же представляются значимыми для практики управления сетью педагогических учреждений, разработке региональных программ модернизации организаций для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание диссертации, ее завершенность. В первой главе диссертационного исследования – «Историко-педагогические основы деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Республике Крым» – на основе хронологического, историко-ретроспективного метода и метода компаративного обобщения осуществлен анализ научных суждений о сущности основных дефиниций диссертационной работы; даны авторские определения ключевого понятия исследования «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма»; раскрыта историография проблемы.

Автору удалось выделить, систематизировать и подробно охарактеризовать предпосылки, сложившиеся в XIX-XX веках в Крыму и

способствовавшие становлению и развитию центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в регионе.

Л.В. Крамаренко на основании ряда критериев (территориальный, количественный, финансовый и педагогический) были определены два периода становления и развития ЦСССДМ Крыма:

- первый период (1854-1991 годы) – подготовительный, связанный со становлением социальных заведений для беспризорных, больных детей и подростков разных категорий;

- второй период создания территориальной сети учреждений нового типа для социальной помощи семье и детям (с 1992 г. – по настоящее время). Отметим, что многие положения и выводы соискателя сформулированы на основе впервые вводимых в научный оборот документов.

Во второй главе на основании системного анализа конкретного историко-педагогического материала «Генезис становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в условиях Крыма» проанализировано содержание и направления деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, которые рассмотрены на основании законодательных документов в хронологической последовательности; выявлено, что к 2014 году в Крыму функционировало 26 ЦСССДМ, а к 2023 году – 29; обоснована целесообразность использования опыта данных учреждений в условиях преобразования современной системы социальной защиты в Крыму.

Л.В. Крамаренко для эмпирического изучения исследуемой проблематики было организовано анкетирование 347 специалистов сети крымских центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, а также проведен социологический опрос 200 жителей Ялты. На основании результатов данного исследования автором были разработаны представленные в работе практические рекомендации по

усовершенствованию деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи на федеральном и муниципальном уровнях.

Сделанные выводы отличаются логикой и структурированностью.

Содержание диссертации и ее основные результаты в полной мере представлены Л.В. Крамаренко в печатных трудах. Автореферат диссертации соответствуют ее содержанию.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации, высказать мнение о научной работе соискателя в целом. Рецензируемое исследование обладает рядом несомненных достоинств – добросовестность в работе с историко-педагогическими фактами, оригинальность текста, самостоятельность выводов, широкая опора на историко-педагогические источники, в целом диссертация заслуживает положительной оценки.

Отмечая несомненные достоинства работы, ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость, следует указать на ряд замечаний и пожеланий, некоторые из которых носят дискуссионный характер.

1. Диссертация смотрелась бы выигрышной, если бы Л.В. Крамаренко при изучении историографии проблемы становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодежи уделил больше внимания деятельности приказов общественного призрения в Крыму и земств в XIX – начале XX веках, которые осуществляли государственную социальную политику по защите нуждающихся категорий граждан и семей в регионе и управляли существующими в тот период социальными заведениями.

2. С нашей точки зрения требует обоснования подробное научное изучение Л.В. Крамаренко истории и периодизации благотворительности, опеки и попечительства в дореволюционной России, не имеющей прямого отношения к становлению и развитию центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму конца XX – начала XXI века. Эти аспекты не имеют решающего значения для исследования педагогической деятельности

ЦСССДМ в рассматриваемый автором период их развития, потому объем параграфа 1.2 можно было сократить без ущерба для содержания диссертации.

3. В диссертации параграф 1.2 называется «Историография проблемы становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодежи». Он выделяет три историографических периода изучения данной проблематики: дореволюционный, советский и современный. Однако по факту автор работы не называет ни одного опубликованного исследования непосредственно о центрах социальных служб для семьи, детей и молодежи не только в Российской Федерации, но и в Республике Крым. Возникает вопрос: подобные публикации (как научные, так и публицистические – в СМИ) отсутствуют в современном историографическом периоде – с 1991 по 2023 год?

4. Параграф 2.1 посвящен генезису социальной политики государства в области создания разнообразных учреждений по защите незащищенных категорий населения. Автор диссертации уделяет большую часть внимания дореволюционным учреждениям социальной работы с детьми, семьями и молодёжью (с.81-89), несправедливо обойдя своим вниманием разветвленную советскую систему государственной защиты всех категорий нуждающихся граждан (с.89). Л.В. Крамаренко не называет формы государственной социальной помощи в 20-80-е гг XX века в Крыму и не дает в своей работе перечень учреждений Крыма, оказывающих социальную поддержку детям, семьям и молодежи с 1917 по 1991 годы, хотя известно, например, о создании в этот период большого количества интернатных учреждений для разных категорий детей в советском Крыму (дома-малютки, детские дома, школы-интернаты и др.), которые изучал, например, А.С. Аблятипов. Работа бы только выиграла при доработке данного аспекта.

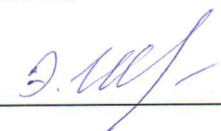
Однако указанные замечания и вопросы не снижают общей положительной оценки содержания представленной диссертационной работы и ее научной и практической значимости.

Выводы. Диссертация Крамаренко Леонида Владимировича на тему: «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» является законченным самостоятельным научно-квалификационным трудом, выполненном на достаточно высоком теоретико-методологическом уровне, где содержится решение поставленных исследователем актуальных задач, имеющих существенное значение для развития отечественной истории педагогики и образования. Диссертация соответствует требованиям п.п. 9-11, 13-14, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Крамаренко Леонид Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Дошкольное и начальное образование»

ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

 / Э.С. Шихматова

« 18 » августа 2023 г.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Адрес организации: 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33

Телефон: +7(8692)43-50-02

E-mail: info@sevsu.ru

