

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Петровича «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

На современном этапе Российская Федерация находится на позиции мощного динамического прорыва в социально-экономическом развитии. Перед государством поставлены задачи модернизации системы образования в условиях глобальных мировых изменений, подготовки кадров для передового технологического развития страны, кадров различных специальностей, организации системы опережающей переподготовки и повышения квалификации. Решение поставленных задач возможно при условии развития частного образования как неотъемлемой части системы образования. Это позволяет считать представленную кандидатскую диссертацию Александрова Александра Петровича на тему «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)» своевременной и актуальной.

В общей характеристике диссертант четко обосновал методологический аппарат, определил объект, предмет, цель и задачи исследования. Диссертация имеет научную новизну и практическую значимость: осуществлен комплексный историко-педагогический анализ проблемы становления и развития частного образования в Крыму в XIX – начале XX века, получили научно-теоретическое обоснование перспективы дальнейшего развития частного образования. Обозначенные в диссертационном исследовании теоретические положения могут быть использованы при совершенствовании современной системы образования в Крыму, разработке концепций развития частного образования.

Поставленная цель автором была решена, задачи реализованы. Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и результатов обеспечивается современной методологической основой и теоретическим обоснованием исходных положений; применением комплекса взаимосвязанных методов, соответствующих цели и задачам исследования; апробацией результатов.

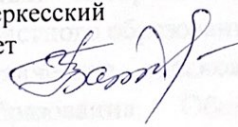
Результаты исследования внедрялись в педагогический процесс кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (акт о внедрении №13/3-57А от 21.02.2022 г.); кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль (акт о внедрении

№078/07 от 19.07.2023 г.);, а так же в работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» г. Симферополя (акт о внедрении от 31.01.2022 г., протокол заседания педагогического совета №2 от 31.01.2022г.), обсуждались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях разного уровня.

Диссертационное исследование А.П. Александрова можно характеризовать как целостное, самостоятельное и завершенное, оно выполнено на должном научно-теоретическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, содержит рекомендации и выводы; основные положения в полной мере отражены в научных публикациях.

Представленная работа полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель Александров Александр Петрович заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики и
педагогических технологий Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево - Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева»

 Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

01 сентября 2023г.

Подпись заверена

Контактные данные:
369202, Карачаево-Черкесская республика,
г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, КЧГУ
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна
Тел.: (87879) 2-32-00 (10-17)
E-mail kafped@kchgu.ru

