

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Пешковой Ирины Александровны  
«Формирование здоровьесберегающей компетенции старшеклассников в  
процессе проектно-исследовательской деятельности», представленной на  
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Диссертационное исследование Пешковой Ирины Александровны «Формирование здоровьесберегающей компетенции старшеклассников в процессе проектно-исследовательской деятельности» посвящено актуальной проблеме в современной педагогической науке. Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в настоящее время беспокоят современное общество, что обуславливает актуальность темы исследования в системе образования на всех уровнях, особенно школьном. Ориентация образовательных процессов общего образования на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения и пропагандирование здорового образа жизни отражены в соответствующих нормативно-правовых документах государственного масштаба. Современная система школьного образования стремится обеспечить формирование у старшеклассников надлежащего представления о здоровье как жизненно важной ценности, способах и формах его развития; готовности личности к здоровьесберегающему поведению, инициативы и упорства в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих. Несмотря на то, что в современной школе создается здоровьесберегающая среда для развития личности обучающегося, показатели здоровья выпускника остаются низкими. Следовательно, процесс сохранения и укрепления здоровья в системе общего образования является недостаточно изученным. В связи с выявленной проблемой тема исследования Пешковой И. А. является особенно актуальной.

Научное исследование имеет четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутреннюю логику

исследования, адекватность использованных методов цели и задачам исследования.

Содержание автореферата убеждает в том, что диссертационная работа Пешковой И.А. имеет научную новизну, демонстрирует решение всех поставленных задач, убеждает в теоретической и практической значимости проведенного исследования, свидетельствует о вкладе в теорию общей педагогики, расширяет представление о формировании здоровьесберегающей компетенции старшеклассников в процессе проектно-исследовательской деятельности. Педагогическая модель, состоящая из взаимосвязанных блоков, разработана и реализована в образовательном процессе школы. Автором определены педагогические условия, направленные на эффективное формирование здоровьесберегающей компетенции старшеклассников.

Автореферат содержит достаточное количество информации, включает в себя таблицы и диаграммы, демонстрирующие результаты исследования. Автором обоснованы основные этапы работы, выводы, и заключение.

В процессе изучения материалов автореферата возникли вопросы: почему проектно-исследовательская деятельность выбрана ведущим видом деятельности в формировании здоровьесберегающей компетенции? Возможен ли, на взгляд автора, трансфер предлагаемой модели в систему среднего профессионального и высшего образования? Если да, то каким образом? Какой механизм следует взять за основу?

В качестве рекомендации отметим, что рассмотрение формирования здоровьесберегающей компетенции на других возрастных этапах школьного возраста (в начальной и средней ступенях общеобразовательной школы) могли бы дополнить содержание исследования и выступили бы основанием сформированного уровня здоровьесберегающей компетенции в начале опытно-экспериментальной работы. В целом эта рекомендация не снижает научную значимость диссертационного исследования.

Материалы диссертационного исследования отражены в публикациях,

что дает основание утверждать о законченности научного исследования, которое выполнено самостоятельно автором на необходимом уровне и соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Таким образом, анализ автореферата позволяет считать, что диссертация Пешковой Ирины Александровны на тему «Формирование здоровьесберегающей компетенции старшеклассников в процессе проектно-исследовательской деятельности» отвечает требованиям и соответствует установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждений ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021)), а её автор Пешкова Ирина Александровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики  
высшей школы социально-гуманитарных наук и  
международной коммуникации ФГАОУ ВО  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

М.В. Дружинина

«4» сентября 2023 г.

