

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Социализация как социокультурный и психолого-педагогический феномен»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Социализация как социокультурный и психолого-педагогический феномен» относится к Социально-психологическому модулю обязательной части, Блока 1 образовательной программы 44.04.02 Практическая психология в образовании и бизнесе, направления Психолого-педагогическое образование. Дисциплина изучается в 1 семестре и заканчивается экзаменом

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

развитие у студентов магистратуры профессиональных компетенций в области исследования и социализации человека как социокультурного и психолого-педагогического феномена.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Социализация как социокультурный и психолого-педагогический феномен обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы Уметь: выстраивать идеологические и ценностные системы Владеть: навыками трансляции важнейших идеологических и ценностных систем
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей

		<p>других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками реализации взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	<p>ОПК-2.1 Самостоятельно проектирует основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов.</p>	<p>Знать: основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов.</p> <p>Уметь: самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса.</p>
	<p>ОПК-2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе электронные учебные материалы, онлайн-курсы и др.</p>	<p>Знать: научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе электронные учебные материалы, онлайн-курсы и др.</p>

	ОПК-2.3 Проводит экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, компонентов научно-методического обеспечения данных программ.	Знать: специфику экспертизы основных и Уметь: проводить экспертизу основных и Владеть: навыками реализации экспертизы основных и дополнительных образовательных программ, компонентов научно-методического обеспечения данных программ
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теоретические основы развития и психологии личности. Проблема личности в психологии. Воспитание личности ребенка и профессионально-личностный рост взрослого человека. Основные зарубежные подходы к изучению личности. Основные Отечественные подходы к изучению личности. Методы изучения личности

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен.

7. Авторы: Алиева М.А. к.п.н., доцент 

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП Гадаборшева З.И. 