

Аннотация рабочей программы практики

Б2. В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. В.01.01 (У) ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

По образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Практическая возрастная психология»

1. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере волонтерской деятельности. Формирование у обучающихся системы профессионально обусловленных личностных качеств, научно-теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта решения конкретных профессиональных задач в социально-педагогической деятельности.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 Способен планировать и	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным

<p>осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</p>	<p>образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных</p>
--	--

4. Место проведения практики: База практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7". 364013, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Им. Шейха Али Митаева, 87. Площадь-28 кв.м

Кабинет психолога:

1. Принтер-1 шт.
- 2.Компьютер -1 шт.
3. Стеллаж -1 шт.
4. Учительский стол – 1 шт.
5. Учительский стул-2 шт.
6. Парта-4 шт.
7. Стулья ученические-9 шт.
8. Стеллаж (шкаф)-1 шт.
9. Уголок психолога-1 шт.
- 10.Памятки-1шт.
- 11.Книга «Школа Эйдетики»-1шт.
- 12.Книга «Классный Учитель» Нина Джексон-1шт.
- 13.Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии-1шт.
- 14.«Практическая психология в начальной школе» Р.В.Овчарова-1шт.
- 15.«Общаться с ребенком КАК?» Ю.Б.Гиппенрейтер-1шт.
- 16.«Психология» Р.С.Немов 3 том-1шт.
- 17.«Практическая психология в тестах» -1шт.
- 18.«Учимся логическому мышлению» Курс (диск) -1шт.
- 19.«Психология Старшеклассника» И.С.Кон-1шт.
- 20.«Тренируем свою память» О.А.Андреев-1шт.
- 21.Метафорические карты «Тропинка к своему я» -1шт.
- 22.Метафорические карты «Метафорические животные» -1шт.
- 23.Метафорические карты «Поверь в себя» -1шт.

Государственное Бюджетное Учреждение "Республиканский детский реабилитационный центр»;366034, Чеченская Республика, г Грозный, р-н Шейх-Мансуровский, ул Им А.Х.Башаева, зд. 13. Площадь 30 кв.м

Кабинет психолога:

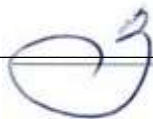
- 1.Компьютер-1 шт.
- 2.Столы-5 шт.
- 3.Стулья-8 шт.
- 4.Шкаф-2 шт.
- 5.Световой стол с разноцветной подсветкой и ПУ L71xВ49,5xH86 см -2 шт.
- 6.Программный психолого-диагностический комплекс-1шт.
- 7.Набор для плоскостного и объемного конструирования из основных геометрических фигур Polidro-1 шт.
- 8.Уголок психолога-1шт.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 2 курсе в 3 семестре, 2 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Гадаборшева З.И., к.психол.н., доцент. Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9__от «27 __» _05_2023 года

Заведующий кафедрой _____



_____ Гадаборшева З.И., к.психол.н,доцент