

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология мотивации персонала и технологии разработки мотивационных систем»**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Психология мотивации персонала и технологии разработки мотивационных систем» является: формирование и развитие научных психологических знаний студентов; знакомстве с теориями и концепциями мотивации; ориентировании в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формировании профессиональных способностей и умений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология мотивации персонала и технологии разработки мотивационных систем» является дисциплиной Профильного модуля части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в образовании и бизнесе». Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, ПК-2.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат.	Знает: особенности группового взаимодействия; особенности работы команды. Умеет: вырабатывать стратегию командной (групповой) работы; организовывать и корректировать работу команды. Владеет навыками постановки цели для командной (групповой) работы; навыками и техниками принятия ответственности за общий результат
ПК -2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного	2.1. Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально- психологических особенностей 2.2. Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	Знает: индивидуально-психологические особенности обучающихся; технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Умеет: планировать

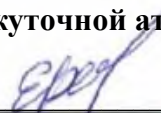
образования.		развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; делать обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Владеет: навыками проведения развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
--------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 2 з.е. 72 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Сущность и структура мотивационной сферы личности.
2. Теории мотивации.
3. Методы исследования мотивационной сферы личности.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.психол.н., профессор кафедры ПДП  Рогов Е.И.
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева 