

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Адаптационный курс "Введение в образовательную среду»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая возрастная психология»**

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются; в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза; в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.01) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилям «Детская педагогика и психология». Для освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины Педагогическая психология обеспечивается через формирование следующих компетенций: **УК-2; УК-3; УК-6.**

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты

	ожидаемые результаты решения поставленных задач УК – 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	решения поставленных задач Владеть: нормативной базой и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Владеть: нормативной базой и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: основные приемы профессионального и личностного саморазвития Уметь: Планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть: познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр 2 зачетные единицы (72 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления

2. Основы ИКТ в образовании
3. Информационно-библиотечные ресурсы в образовании
4. Педагогические аспекты образования в университете
5. Психологические аспекты образования в университете

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

7. **Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП Л.И. Дзегистаева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

