

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в профессию»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовность к инновационной педагогической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.01. «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология, которая изучается в 1 семестре 1 курса.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Введение в профессию» обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: способы планирования свободного времени, управление своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач, а так же личностные ресурсы по достижению целей Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений Развития образовательной системы	Знать: сущность приоритетных направлений развития

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 "Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности"</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.</p>
---	--	--

<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3 "Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально- ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности"</p> <p>ОПК-6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать принципы работы современных информационных технологий; уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. владеть навыками использования</p>

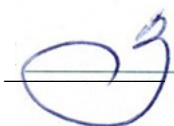
		современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144ч. 4 з.е.

5.Основные разделы дисциплины (модуля): Роль педагогической профессии в современном обществе, образование – сфера профессиональной деятельности педагога, Ребенок как самоценность и субъект образовательного процесса, профессиональная деятельность и личность педагога учреждения дошкольного образования, сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры педагога, педагогические способности.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

7.Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП Гадаборшева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

