

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области психологического консультирования в различные возрастные периоды развития, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных методов и средств психологического консультирования и самоподготовки к профессиональной деятельности и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.07 «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)» является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)» изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	Знать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Уметь планировать программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Владеть психолого-педагогическим сопровождением обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

		образовательных потребностей
ПК-5 Способен к организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	ПК-5.1 демонстрирует навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ ПК-5.2 организует воспитательные мероприятия социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	Знать: закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей с особыми образовательными потребностями; - методы и формы организации социально и личностно-значимой деятельности обучающихся; Уметь: учитывать закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей с особыми образовательными потребностями при организации социально и личностно-значимой деятельности обучающихся; Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 3 з.е. 108 ч

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода.
2. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития.
3. Профессионально- личностные требования и этические нормы в работе психолога-консультанта.
4. Этапы психологического консультирования.
5. Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей.
6. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства.
7. Диагностические методы, используемые в возрастно-психологическом консультировании

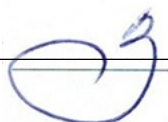
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: Кагермазова Л.Ц. д. психол. н., профессор



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП



Гадаборшева З.И.

