

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Детская практическая психология»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области детской практической психологии и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности. и проведения диагностики психического развития детей дошкольного возраста.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 01.03 Детская практическая психология является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	Знать: программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей Уметь: разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей Владеть: навыками проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

		по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализовывать основные образовательные программы образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся	<p>ПК-3.1 Демонстрирует алгоритм разработки основных образовательных программ образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся.</p> <p>ПК-3.2 Выбирает формы и методы реализации основных образовательных программ образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся.</p>	<p>Знать: алгоритм разработки основных образовательных программ образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся</p> <p>Уметь: разрабатывать основные образовательные программы образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся</p> <p>Владеть: формами и методами реализации основных образовательных программ образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (согласно уровню образования) и с учетом состава обучающихся.</p>
ПК-4 Способен планировать и реализовывать работу по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную	<p>ПК-4.1 Демонстрирует алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.2 Планирует и реализует мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Уметь: демонстрировать алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях,</p>

деятельность		осуществляющих образовательную деятельность Владеть: навыками планирования и реализации мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--------------	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Практическая психология как отрасль психологической науки. Структура психологической службы в дошкольном образовании. Психологическая коррекция. Игротерапия. Арт-терапевтические методы психокоррекции в дошкольном возрасте. Работа психолога с родителями и семьей ребёнка. Методики диагностики детско-родительских отношений.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация - экзамен.

7. Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП Ибахаджиева Л.А. 

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.