# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Детская практическая психология»

#### Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование **Профиль** «Практическая возрастная психология» (год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся компетенций в области детской практической психологии и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности. и проведения диагностики психического развития детей дошкольного возраста.

### 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 01.03 Детская практическая психология является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология.

## 3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

		Таолица Т
Код и	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
наименование	достижения компетенций,	обучения
компетенции	которые формирует дисциплина	
	(модуль	
ПК-1. Способен	ПК-1.1 Планирует программы	Знать: программы психолого-
планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным	психолого-педагогического	педагогического сопровождения
	сопровождения обучающихся по	обучающихся по основным и
	основным и дополнительным	дополнительным
	образовательным программам с	образовательным программам с
	• •	учетом индивидуальных
	учетом индивидуальных	особенностей развития и особых
	особенностей развития и особых	образовательных потребностей
	образовательных потребностей.	Уметь: разрабатывать
программам с	ПК-1.2 Демонстрирует навыки	программы психолого-
учетом	проведения программ и	педагогического сопровождения
индивидуальных	мероприятий по психолого-	обучающихся по основным и
особенностей	педагогическому сопровождению	дополнительным
развития и особых	обучающихся по основным и	образовательным программам с
образовательных	дополнительным образовательным программам с учетом	учетом индивидуальных
потребностей	индивидуальных особенностей	особенностей развития и особых
	развития и особых	образовательных потребностей
	образовательных потребностей.	Владеть: навыками проведения
		программ и мероприятий по
		психолого-педагогическому
		сопровождению обучающихся

	T	
		по основным и дополнительным
		образовательным программам с
		учетом индивидуальных
		особенностей развития и особых
		образовательных потребностей
ПК-3. Способен	ПК-3.1 Демонстрирует алгоритм	Знать: алгоритм разработки
участвовать в	разработки основных	основных образовательных
разработке и	образовательных программ образовательной организации в	программ образовательной
реализовывать	образовательной организации в соответствии с федеральными	организации в соответствии с
основные	государственными	федеральными
образовательные	образовательными стандартами	государственными
программы	(согласно уровню образования) и с	образовательными стандартами
образовательной	учетом состава обучающихся.	(согласно уровню образования) и
организации в	ПК-3.2 Выбирает формы и методы	с учетом состава обучающихся
соответствии с	реализации основных	Уметь: разрабатывать основные
федеральными	образовательных программ образовательной организации в	образовательные программы образовательной организации в
	соответствии с федеральными	соответствии с федеральными
государственными	государственными	государственными
образовательными	образовательными стандартами	образовательными стандартами
стандартами	(согласно уровню образования) и с	(согласно уровню образования) и
(согласно уровню	учетом состава обучающихся.	с учетом состава обучающихся
образования) и с		Владеть: формами и методами
учетом состава		реализации основных
обучающихся		образовательных программ
		образовательной организации в
		соответствии с федеральными
		государственными
		образовательными стандартами
		(согласно уровню образования) и
		с учетом состава обучающихся.
ПК-4 Способен	ПК-4.1 Демонстрирует алгоритм	Знать: алгоритм подбора
планировать и	подбора методов и способов	методов и способов проведения
реализовывать	проведения обследования	обследования психологического
работу по	психологического здоровья	здоровья обучающихся в
сохранению и	обучающихся в процессе обучения	процессе обучения и воспитания
укреплению	и воспитания в организациях,	в организациях, осуществляющих
психологического	осуществляющих	образовательную деятельность
здоровья	образовательную деятельность.	Уметь: демонстрировать
обучающихся в	ПК-4.2 Планирует и реализует	алгоритм подбора методов и
процессе обучения и	мероприятия по сохранению и	способов проведения
воспитания в	укреплению психологического	обследования психологического
организациях,	здоровья обучающихся в процессе	здоровья обучающихся в
осуществляющих	обучения и воспитания в	процессе обучения и воспитания
образовательную	организациях, осуществляющих	в организациях,
o pasobatosibilyto	образовательную деятельность	

деятельность	осуществляющих
	образовательную деятельность
	Владеть: навыками
	планирования и реализации
	мероприятий по сохранению и
	укреплению психологического
	здоровья обучающихся в
	процессе обучения и воспитания
	в организациях,
	осуществляющих
	образовательную деятельность

## **4.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет <u>4</u> зачетные единицы (<u>144ч.</u>)

## 5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Практическая психология как отрасль психологической науки. Структура психологической службы в дошкольном образовании. Психологическая коррекция. Игротерапия. Арттерапевтические методы психокоррекции в дошкольном возрасте. Работа психолога с родителями и семьёй ребёнка. Методики диагностики детско-родительских отношений.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация - экзамен.

7. Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП Ибахаджиева Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП

Гадаборшева З.И.