

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«Диагностика и психологическое сопровождение семей различного типа»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль** «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся компетенций в области семейной психологии, т.е. получение основных представления о процессе диагностики и сопровождения семей, а также формирование готовности использования знаний для осуществления психологической помощи семьям и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.06 Диагностика и психологическое сопровождение семей различного типа является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	<b>Знать:</b> программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей <b>Уметь:</b> разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных

	по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	особенностей развития и особых образовательных потребностей <b>Владеть:</b> навыками проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
ПК-4 Способен планировать и реализовывать работу по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Демонстрирует алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ПК-4.2 Планирует и реализует мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> продемонстрировать алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы ( 108 часов)

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Психодиагностика супружеских взаимоотношений в семьях разных типов. Психодиагностика детско-родительских отношений. Теоретические основы психологического сопровождения семей. Технология психологического сопровождения семей

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация - зачет.

**7. Авторы:** Башаева С.А. к.п.н., доцент кафедры ПДП \_\_\_\_\_



Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева \_\_\_\_\_

