

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инновационные методы и средства в образовании»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональной компетентности и психолого-педагогической готовности к использованию полученных знаний и умений по использованию инновационных методов и средств в образовании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Инновационные методы и средства в образовании» относится факультативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, которые получены на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Инновационные методы и средства в образовании» изучается параллельно со следующими дисциплинам: Современные тренды развития образования; Психология образования. Данная дисциплина является основой для изучения дисциплины когнитивные технологии в образовании.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1; ПК-2**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: современное законодательство в области образования, требования ФГОС образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности Уметь: разрабатывать учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные технологии Владеть: концептуальными положениями наиболее

		значимых инновационных теорий и инновационных образовательных практик
ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	ПК.2.1. Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей ПК.2.2. Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: основные идеи и понятия инновационной педагогики; источники идей развития педагогической инноватики Уметь: выявлять и структурировать проблемы в развитии инновационных технологий Владеть: концептуальными положениями наиболее значимых инновационных теорий и инновационных образовательных практик, в том числе по работе с контингентом с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр 4 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Введение в инноватику
2. Особенности инновационных технологий в среднем профессиональном образовании

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП Л.И. Джегистаева 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева 