

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История России»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются: формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны; осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства; выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю «Изобразительное искусство», изучается в 1 и 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Изобразительное искусство».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Педагогическая психология обеспечивается через формирование следующих компетенций: **УК-5.**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.

	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p>Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>
--	---	--

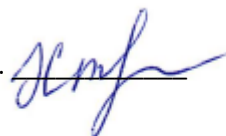
4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр 2 з.е. (72ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления
2. Основы ИКТ в образовании
3. Информационно-библиотечные ресурсы в образовании
4. Педагогические аспекты образования в университете
5. Психологические аспекты образования в университете

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

7. Авторы: к.и.н., доцент кафедры истории Халитов В.Х.



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «25» 04 2023г.

Заведующий кафедрой истории М.У. Ибрагимов

