

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Практическая возрастная психология»
(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогических исследований, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств и методов таких исследований, фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии и педагогике.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.05 Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований является дисциплиной модуля: психолого-педагогический, обязательной части Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций) ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов	Знать: сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций) Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Владеть: навыками структурирования выявленными трудностями в обучении и использовании специальных

	обучающихся ОПК-5.4. Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	технологий и методов, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
ПК-5 Способен к организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	ПК-5.1 демонстрирует навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ ПК-5.2 организует воспитательные мероприятия социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	Знать: особенности социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ Уметь: демонстрировать навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ Владеть: навыками организации воспитательных мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

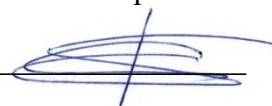
5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в методологию психолого- педагогического исследования. Качественные методы исследования в педагогической психологии. Количественные методы исследования в педагогической психологии. Анализ данных эмпирических исследований в педагогической психологии

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация - экзамен.

7. Авторы: Башаева С.А. к.п.н., доцент кафедры ПДП



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

