

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

## «Консультирование в образовании»

### Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Консультирование в образовании» является комплексная подготовка магистрантов в области теории, технологии и методик профессионального психологического консультирования с формированием соответствующих компетенций и развитие у них личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению консультативной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Консультирование в образовании входит в *вариативную* часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений; профильный модуль и изучается в 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на изучении *дисциплин* Б1.В.01.01 Психология образования. Дисциплина является основой для последующего освоения *дисциплин/практик*: Б1.О.03.02 Когнитивные технологии в образовании, Б2.В.01(П) Производственная практика (психолого-педагогическая практика).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1)	ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знает особенности проблемной ситуации как системы. стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему. содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеет навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях. навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

<p>Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. (ПК - 2)</p>	<p>ИПК 2.1 – Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. ИПК 2.2 – Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Знает психологические возрастные особенности обучающихся. технологии психолого-педагогического сопровождения. Умеет проводить развивающую работу с обучающимися. обоснованно выбирать технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в зависимости от ситуации Владеет навыками планирования развивающих программ. навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p>
<p>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. (ПК-3)</p>	<p>ИПК 3.1 – Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. ИПК 3.2 – Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Знает психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. особенности оказания психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Умеет составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. применять психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Владеет навыками практической деятельности для составления психологической характеристики (портрет) личности обучающегося. навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.ед. (108 академических часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

*Тема 1. Общие вопросы психологического консультирования в образовании.*

*Тема 2. Психологическое консультирование субъектов образования в школе.*

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет**

**7. Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Кагермазова Л.Ц. д. психол. н., профессор 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.