

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Методология исследовательской деятельности»

#### Направление подготовки

#### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

#### **Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»**

(год набора 2024, форма обучения заочная)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии и педагогике. Формирование систематического представления о методах и логики исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.02 Методология исследовательской деятельности является дисциплиной модуля: социально-гуманитарный, обязательной части Блока 1 образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая психология в образовании и бизнесе. Дисциплина изучается во втором семестре 1 курса.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Достижение цели освоения дисциплины Методология исследовательской деятельности (социально-гуманитарный модуль) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК – 2; ОПК – 8; ПК – 8*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК – 2)	ИУК 2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты. ИУК 2.2 - Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.	Знать: концепцию проекта Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Владеть: навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, ожидаемые результаты.
		Знать: особенности мониторинга хода реализации проекта Уметь: планировать и осуществлять мониторинг хода реализации проекта Владеть: навыками коррекции отклонений хода реализации проекта, навыками оценки качества проекта.
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ИОПК 8.1 - Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности	Знать: специальные научные знания педагогической деятельности Уметь: применять знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности Владеть: навыками осуществления и оценки результативности педагогической деятельности

(ОПК – 8)	ИОПК 8.2 - Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования	Знать: особенности проведения педагогического исследования Уметь: анализировать результаты педагогического исследования, прогнозировать перспективные направления исследования Владеть: навыками приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. (ОПК – 8)	ИОПК 8.1 - Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности	Знать: особенности психолого-педагогических исследований Уметь: планировать психолого-педагогические исследования, выбирает средства анализа и обработки данных Владеть: навыками приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний психолого-педагогические исследования, выбирать средства анализа и обработки данных
	ИОПК 8.2 - Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования	Знать: особенности научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования Уметь: применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования Владеть: навыками проведения и интерпретации научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы ( 108 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Введение в методологию научного исследования. Качественные методы научных исследований. Количественные методы научных исследований. Анализ данных эмпирических исследований.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий.  
Промежуточная аттестация - экзамен

**7. Авторы: Башаева С.А.** к.п.н., доцент кафедры ПДП



Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.