

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.**  
**Антикоррупционное поведение»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль:** «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1. Цель освоения дисциплины** Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является формирование у обучающихся представлений о специфике правового регулирования общественных отношений в сфере образования, особенностях правового статуса участников образовательной деятельности, формирование антикоррупционного мышления

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части учебного плана образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профили) образовательной программы «Практическая возрастная психология». Для освоения дисциплины Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Б1.О.01.01 «История России». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины, необходимы для последующего освоения образовательной программы в части практической подготовки обучающихся.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК-1, УК-2; УК-10**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---------------------------------------	--	--

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений Развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 "Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности"</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>	<p>Знать систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно-правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений;</p> <p>Уметь анализировать практически использовать нормативно-правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; Владеть навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет</p>	<p>знать международные стандарты в области защиты человека гражданина, ребёнка, инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья; систему и источники законодательства семье и правах ребёнка Российской</p>

	<p>ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК – 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>Федерации; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;</p> <p>проектировать процесс решения каждой проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений;</p> <p>владеть: способами, методами приемами анализа информации, необходимой постановки решения профессиональных задач;</p> <p>способами решения конкретных проекта заявленного качества установленное время;</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики</p>	<p>знать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>уметь формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>владеть навыками соблюдения норм права и учета этических</p>

	экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	ограничений, принятых в обществе.
--	--	-----------------------------------

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):** Государственная политика в области образования, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**7.Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

