

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения – 5-й семестр.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История педагогики и образования», «Общие основы педагогики», «Основы российской государственности».

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)», «Конфликтология», «Социальная психология», «Социальная педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также историческое наследие, сложившиеся культурные

традиции различных национальных и социальных групп.

- знает нормативные правовые акты в сфере образования;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать влияние основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп на процесс межкультурного взаимодействия.
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
- формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.

Владеть:

- навыками самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия.
- нормами профессиональной этики.
- способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.

Тема 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений.

Тема 3. Государственная национальная политика в России.

Тема 4. Стратегия государственной национальной политики РФ.

Тема 5. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики.

Тема 6. Этничность и этническая идентичность.

Тема 7. Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения.

Тема 8. Механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной

аттестации: 5 семестр - зачет.

6. Авторы: старший преподаватель кафедры ПДП Берсунукаева М.Б. _____



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева _____

