

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы российской государственности»

Направление подготовки

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.05 «Основы российской государственности» относится к модулю Б1.О.05 «Модуль воспитательной деятельности» обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования. Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	Знает: теоретические основы научного исследования и проектной деятельности; сущность системного подхода как методологического основания анализа проблем социально-культурной сферы; системные признаки

	<p>рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК – 1.3. - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>образования и особенности функционирования его подсистем.</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; формировать образовательную среду на основе системного подхода с учетом всех связей между ее элементами.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками системного анализа проблемных ситуаций, возникающих при разработке и реализации образовательного процесса;</p> <p>навыками комплексного анализа условий развития отечественной системы образования с учетом всех характеристик современной среды; навыками разработки вариантов решения проблемных ситуаций на основе построения сценариев реализации стратегии развития образования.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК – 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с</p>	<p>знать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из</p>

<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. уметь формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3 Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>знать сущность, содержание и генезис духовно-нравственных ценностей. уметь выстраивать профессионально-педагогическую деятельность, ориентируясь на модели нравственного поведения. владеть методами анализа поведения других людей с точки зрения разделяемых ими ценностей.</p>

4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	52+20	10+58
4.1.1. аудиторная работа	52	10
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	6
лабораторные занятия		

	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	12	7	2		8	1			2	6
	Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	8	8	2	1	4				2	6
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.										
	Лекция № 6 Конституционные принципы и разделение властей	6	7	2		2	1			2	6
	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	6	10	2	1	2	1			2	8
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.										
	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России.	10	7	2		6	1			2	6
	Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации.	6	8	2		2				2	8
	Итого:	72	72	20	4	32	6			20	58

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

ведущий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент