

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Педагогика»

## Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль** «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Повысить уровень педагогической культуры студентов-бакалавров и сформировать систему компетенций, способствующих привитию обучающимся принципов педагогического сопровождения в образовании и выработке у обучающихся необходимых психолого-педагогических навыков.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части образовательной программы: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина «Педагогика» изучается на 2 курсе – 3, 4 семестр, 3 курс - 5 семестр.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики,	Знать: систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно-правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений;

	<p>обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: анализировать практически использовать нормативно-правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>знать: сущность, содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС. уметь анализировать основные и дополнительные образовательные программы; осуществлять отбор педагогических технологий используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. владеть: основами разработки учебной программной документации и умеет использовать их для формирования содержания обучения</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся</p>	<p>знать сущность, содержание и генезис духовно-нравственных ценностей. уметь выстраивать профессионально-педагогическую</p>

национальных ценностей	гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	деятельность, ориентируясь на модели нравственного поведения. владеть методами анализа поведения других людей с точки зрения разделяемых ими ценностей.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	знать основы организации специального образования для лиц с особыми образовательными потребностями, формы и методы педагогического сопровождения. уметь применять специальные технологии, методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, проектирует специальную индивидуальную программу развития. владеть навыками работы с СИПР, способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	знать педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса. уметь: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. владеть: способами сотрудничества, диалогического общения с родителями
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Применяет методы анализа	знать генезис основных

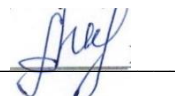
<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>педагогических идей, концепций, теорий и тд. уметь анализировать, сравнивать, сопоставлять историко-педагогические факты, концепции с точки зрения их прогрессивности, оригинальности и возможности использования в современном педагогическом процессе; - вычленять в образовательных ситуациях педагогические задачи, обосновывать различные варианты их эффективного решения на основе усвоенных алгоритмов, отбирать наиболее адекватные способы, исходя из гуманистических приоритетов; формировать первичные навыки профессиональной рефлексии. владеть алгоритмом решения педагогических задач.</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет** 3 семестр 2 зачетные единицы (72часов), 4 семестр 2 зачетные единицы (72часов), 5 семестр 3 зачетные единицы (108часов)

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):** История педагогики и образования, общие основы педагогики, теория обучения и воспитания, педагогические технологии.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 5 семестр - экзамен

**7.Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

