

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: (МОДУЛЯ) «Права ребенка»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является знакомство студентов с понятием и концепцией прав ребенка и историей её формирования, с европейской системой по защите прав ребенка, с институтами и правовыми механизмами защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Задачи изучения дисциплины: развить умения и навыки правильного толкования и применения норм права в сфере прав и свобод ребенка; уяснение студентами основных проблем современного государства и гражданского общества, связанных с функционированием правозащитной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права ребенка» (Б1.В. ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору практическая возрастная психология ДВ.02 по профилю «Практическая возрастная психология», изучается в 5-ом семестре. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Рабочая программа дисциплины «Права ребенка» составлена с пониманием психолого-педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления
Опека и попечительство над детьми. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Автор: старший преподаватель кафедры ПДП Берсунукаева М.Б. _____



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от 27. 04. 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП Гадаборшева З.И. _____

