

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: (МОДУЛЯ)

«Профессиональная этика»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. ДВ.02.01 «Профессиональная этика» относится к части дисциплинам по выбору, модуля практическая возрастная психология профиля " Практическая возрастная психология " в составе учебного плана образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина «Профессиональная этика» изучается на 3 курсе в 5 семестре. Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» составлена с пониманием психолого-педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знает работу в команде, проявляет лидерские качества и умения Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Владеет лидерскими качествами и социальным взаимодействием
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

<p>философском контекстах</p>	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК – 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеет конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
-------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72ч. очно, 5 семестр),

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6.Основные разделы дисциплины (модуля): Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности. Содержание и специфика педагогической этики. Личностно - профессиональные качества педагога: теоретический практический аспекты. Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. Конфликтологическая компетентность педагога.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Авторы: старший преподаватель кафедры ПДП Берсунукаева М.Б. _____



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от 27. 04. 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП Гадаборшева З.И. _____

