

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

## «Психологическая помощь детям разных категорий»

### Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль** «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическая помощь детям разных категорий» является формирование у обучающихся компетенций в области психологической помощи детям различных категорий, решать все типы диагностических задач (оценочные, причинно-следственные, конструкторские) в различных областях применения психодиагностики; сформировать у магистрантов знания научных основах психодиагностики, познакомить с наиболее известными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации их результатов; охарактеризовать особенности психометрического, клинического и каузального подхода в психодиагностике; раскрыть основные положения концепции решения диагностических задач; показать основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь детям разных категорий входит в число дисциплин по выбору образовательной программы и изучается в 2 семестре 1 курса.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыков, полученных при изучении гуманитарных дисциплин предыдущего уровня образования и предшествующих дисциплин: «Возрастно-психологическое консультирование», «Основы психологического сопровождения личности», «Феноменология развития личности».

Дисциплина является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------

<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1)</p>	<p>ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знает особенности проблемной ситуации как системы. стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему. содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеет навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях. навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
<p>Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. (ПК - 2)</p>	<p>ИПК 2.1 – Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. ИПК 2.2 – Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Знает психологические возрастные особенности обучающихся. технологии психолого-педагогического сопровождения. Умеет проводить развивающую работу с обучающимися. обоснованно выбирать технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в зависимости от ситуации Владеет навыками планирования развивающих программ. навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p>

<p>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. (ПК-3)</p>	<p>ИПК 3.1 – Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. ИПК 3.2 – Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Знает психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. особенности оказания психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Умеет составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. применять психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Владеет навыками практической деятельности для составления психологической характеристики (портрет) личности обучающегося. навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.ед. (108 академических часов).**

**Семестр: 2**

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Использование методов творческого самовыражения в работе с детьми.

Раздел 2. Игровые технологии в работе с детьми.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет**

Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП \_\_\_\_\_  Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП \_\_\_\_\_  Гадаборшева З.И.