

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психологическое сопровождение личности в образовательном процессе»**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися знаний о системе психологического сопровождения личности в образовательном процессе, психологической службой образовательной организации, систематизация и упорядочение знаний о видах и направлениях профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках сопровождения, личности в образовательной организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психологическое сопровождение личности в образовательном процессе» является дисциплиной психолого-педагогического модуля, Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина «Психологическое сопровождение личности в образовательном процессе» изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	Знать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Уметь планировать программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Владеть психолого-педагогическим сопровождением обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых

		образовательных потребностей
--	--	------------------------------

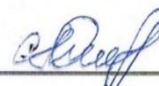
4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 2 з.е. 72 ч

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Психологическое сопровождение как направление деятельности психолога в сфере образования.
2. Психологическое сопровождение школьников по сохранению, восстановлению и укреплению физического, психического, психологического, социального здоровья.
3. Профилактическая программа психологического сопровождения развития личности в образовательной среде
4. Психологическое обеспечение эффективного взаимодействия педагог-учащийся-родитель
5. Психологическое сопровождение развития личности в образовательно-воспитательном процессе
6. Психологическое сопровождение когнитивного развития личности на разных возрастных этапах
7. Психологическое сопровождение образовательного процесса на стадии проектирования, реализации и контроля образовательной деятельности.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП М.Р. Сельмурзаева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

