

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Психология агрессии и деструктивного поведения молодежи»**

**Направление подготовки**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»**

(год набора 2024, форма обучения заочная)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью изучения дисциплины «Психология агрессии и деструктивного поведения молодежи» является формирование у обучающихся компетенций в области научного анализа психологических проблем в сфере возрастной и педагогической психологии, приобретение способности к выявлению деструктивного поведения среди подростков, расширение представлений о мерах и способах пресечения агрессивного подросткового поведения в образовательных учреждениях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Психология агрессии и деструктивного поведения молодежи» является дисциплиной Профильного модуля части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в образовании и бизнесе». Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК -2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	2.1. Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей 2.2. Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	Знает: психологические основы обучения и воспитания; понятие школьный климат, его виды, роль учителя и факторы формирования благоприятного/не благоприятного школьного климата; виды буллинга в школе, факторы и причины его возникновения; методы коррекционной и профилактической работы с подростками. Умеет: анализировать различные подходы и методы к образованию и воспитанию, проводить диагностику школьного климата; различать буллинг и другие виды агрессивного поведения среди подростков.

		Владеет: методами проведения просветительской и воспитательной работы среди учащихся и родителей, методами диагностики школьного климата, проведения беседы с участниками буллинга.
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ПК 3.1 – Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося ПК 3.2 – Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Знает: особенности развития психики в подростковом возрасте; половозрастные особенности и факторы возникновения агрессивного поведения среди подростков; виды и формы агрессивного и отклоняющегося поведения; Умеет: организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений Владеет: навыками анализа поведения подростков; навыками оценки и контроля рисков взаимодействия в подростковой среде.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:** 2 з.е. 72 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Девиантное поведение подростков
2. Роль семейных факторов в деструктивном поведении подростков
3. Асоциальное поведение подростков и образовательные системы
4. Подросток и школа: особенности взаимодействия и факторы риска

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет

**7. Авторы:** к.психол.н., доцент кафедры ПДП \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева \_\_\_\_\_