

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психология бизнеса»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Практическая психология в образовании и бизнесе

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии и педагогике. Формирование систематического представления о методах и логики исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 Психология бизнеса является дисциплиной профильного модуля, Части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая психология в образовании и бизнесе. Дисциплина изучается во втором семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины Психология бизнеса (профильный модуль) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК- 1; ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)	ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает особенности проблемной ситуации как системы Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему. Владеет навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях.
	ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знает стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода Умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеет навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам),	ИПК 3.1 – Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося	Знает психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося Умеет составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося Владеет навыками практической деятельности для составления психологической характеристики (портрет) личности обучающегося

попавшим в трудную жизненную ситуацию. (ПК-3)	ИПК 3.2 – Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Знает особенности оказания психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Умеет применять психолого- педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Владеет навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основы изучения психологии бизнеса. Раздел 2. Особенности деятельности психолога в сфере бизнес-психологии.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация - экзамен

7.Авторы: к.психол.н., доцент Хажуев И.С. _____



Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой., к.психол.н.,доцент _____



Гадаборшева З.И.

(подпись)