

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Психология семьи (с практикумом)»
Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Практическая возрастная психология»
 (год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области семейной психологии, т.е. получение основных представления о семье, как социальном институте, её функциях, структуре, классификации семейных типов и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02 Психология семьи (с практикумом) является дисциплиной социально-психологического модуля обязательной части Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений. ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с членами педагогического консилиума.	Знает: закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности, детско-родительские отношения Умеет: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений. Владеет: навыками взаимодействовать с членами педагогического консилиума
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию психолого-	Знает: осуществлять психолого- педагогические

<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.2 Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся</p> <p>ОПК-8.4 Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов</p> <p>ОПК-8.5 Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований</p>	<p>знания в профессиональной деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет: анализировать возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся</p> <p>Владеет: методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований</p>
<p>ПК-4 Способен планировать и реализовывать работу по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.2 Планирует и реализует мероприятия по сохранению и укреплению психологического</p>	<p>Знать: алгоритм подбора методов и способов проведения обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Уметь: демонстрировать алгоритм подбора методов и способов проведения</p>

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>обследования психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеть: навыками планирования и реализации мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
--	--	--

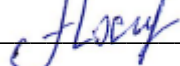
4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, задачи, основные понятия педагогики и психологии семьи. Психологические теории семьи. Основные положения психологии семейных кризисов. Влияние внутрисемейных факторов на формирование индивидуальности ребенка. Детско - родительские отношения в семье. Психологическое сопровождение родительства.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация-экзамен.

7.Авторы: Погорова Р. И. к.психол.н., доцент 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.