

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Психотерапия различных состояний детей и подростков»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая возрастная психология»**

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области основных направлений, методов и техник психологической коррекции и психотерапии различных состояний детей и подростков, а также формирование основных умений и навыков работы психолога в рамках данных видов психологической помощи и поддержки и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.08 «Психотерапия различных состояний детей и подростков» является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность «Практическая возрастная психология». Дисциплина «Психотерапия различных состояний детей и подростков» изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	Знать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Уметь планировать программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Владеть психолого-педагогическим сопровождением обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных

		особенностей развития и особых образовательных потребностей
--	--	---

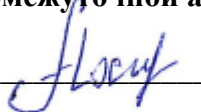
**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:** 4 з.е. 144 ч

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Введение в детскую и подростковую психотерапию
2. Этические принципы в работе детского психотерапевта. Личность детского психотерапевта
3. Психотерапия стрессовых состояний у детей и подростков.
4. Структура процесса детской психотерапии. Психотерапевтическая среда
5. Проектирование психотерапевтических программ как профилактика хронических стрессовых состояний у детей и подростков

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен

**7. Авторы:** Погорова Р. И. к.психол.н., доцент



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

