

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные тренды развития образования»**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Познакомить студентов с современными трендами в образовании на социокультурном, институциональном и индивидуальном уровнях, сформировать навыки использования современных цифровых инструментов в психолого-педагогической практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.01 «Современные тренды развития образования» относится к обязательной части психолого-педагогического модуля и изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. (ОПК – 5)	ИОПК 5.1 – Проектирует и реализует программы мониторинга результатов образования обучающихся, в числе с использованием цифровых инструментов ИОПК 5.2 – На основе анализа результатов мониторинга учебных достижений проектирует и реализует программы коррекционно-развивающих занятий с различными категориями детей, испытывающих трудности в обучении ИОПК 5.3 – Осуществляет консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам проектирования и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.	Знает методологию разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся и цифровые инструменты, используемые для мониторинга результатов обучения (MyQuizz, Online Test Pad, Google Forms). Методы анализа результатов учебных достижений, особенности взаимодействия с различными категориями детей, испытывающих трудности в обучении. Причины возникновения трудностей в обучении, психолого-педагогические условия преодоления трудностей в обучении. Умеет создавать эффективные решения для анализа результатов обучения с использованием цифровых инструментов (MyQuizz, Online Test Pad, Google Forms). Осуществлять анализ результатов учебных достижений, взаимодействовать с

		<p>различными категориями детей, испытывающих трудности в обучении. Проводить консультации по вопросам оценки результатов образования обучающихся и коррекции трудностей в обучении. Владеет методами разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе с использованием цифровых инструментов мониторинга результатов обучения. Технологией разработки и проведения программ Коррекционно-развивающих занятий с различными категориями детей, испытывающих трудности в обучении. Методами коррекции трудностей в обучении и навыками реализации программ преодоления трудностей в обучении.</p>
--	--	---

<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. (ОПК – 8)</p>	<p>ИОПК 8.1 - Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности. ИОПК 8.2 - Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования</p>	<p>Знает алгоритм проектирования педагогической деятельности на основе современных тенденций в образовании; цифровые инструменты: организации индивидуальной и групповой работы с документами, презентациями и таблицами, подготовки аудиовизуальных информационных материалов, совместного создания и редактирования карт знаний и диаграмм связей ключевые тренды развития дошкольного, общего и профессионального образования. Умеет разрабатывать образовательные проекты на разных уровнях системы образования использованием цифровых инструментов анализировать и прогнозировать современные тенденции в образовании, в том числе с использованием цифровых решений (Атлас профессий). Владеет теоретическими и практическими методами проектирования и ведения педагогической деятельности на основе современных педагогических технологий с использованием цифровых инструментов навыками прогнозирования перспективных направлений исследования в области образования.</p>
--	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр 3 з.е
5.Основные разделы дисциплины (модуля): Мировые тенденции развития современного образования. Ключевые тренды развития отечественного образования. Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в образовании.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

7.Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

