

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Социальная педагогика»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая возрастная психология»**

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1.Цель освоения дисциплины (модуля)** Формирование у студентов компетенций в области социальная педагогика, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.05. «Социальная педагогика» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.02 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью социально-педагогического модуля. Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса Педагогика и Психология на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Социальная педагогика» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (Предметный блок) обеспечивается через формирование следующих компетенций: **ОПК-8; ПК-5.**

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.2 Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной	Знать: Психолого - педагогическую профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Уметь: Приводить объяснение методологии, истории,

	<p>среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся</p> <p>ОПК-8.4 Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов</p> <p>ОПК-8.5 Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.</p>	<p>теории, закономерностей и принципов построения, и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Владеть: методами диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов</p>
<p>ПК-5 Способен к организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5.2 Организует воспитательные мероприятия социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Знать: закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей с особыми образовательными потребностями; - методы и формы организации социально и личностно-значимой деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей с особыми образовательными потребностями при организации социально и личностно-значимой деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации совместной и индивидуальной учебной и</p>

		внеучебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр 4 зачетные единицы (144 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Теоретические основы социальной педагогики
2. Социализация как социально-педагогическое явление
3. Воспитание в контексте микрофакторов социализации
4. Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

**7. Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП Л.И. Дзегистаева 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева 