

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Социальная психология»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области системы знаний теоретических, практических и прикладных аспектов социальной психологии и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.07.01 «Социальная психология» является дисциплиной социально-психологического модуля обязательной части Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: Практическая возрастная психология и изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2.. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знает: особенности взаимодействия работать в команде. Умеет: - проявлять лидерские качества и умения Владеет: способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической	Знает: закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности, детско-родительские отношения Умеет: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической

	<p>помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с членами педагогического консилиума.</p>	<p>помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействовать с членами педагогического консилиума</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, объект, задачи социальной психологии как науки. Методы социальной психологии. Этапы развития социальной психологии. Эмпирические предпосылки социальной психологии. Философские истоки социальной психологии. Признаки малой группы. Виды малых групп. Социально-психологические эффекты малой группы (взаимоотношения, устремления, мнения, настроения, традиции). Общее представление об общении. Общее представление о переговорах. Требования к переговорам. Понятие о психологическом манипулировании. Понятие о конфликте. Причины конфликтов. Функции конфликта. Классификация конфликтов.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация - экзамен.

7. Авторы: Кагермазова Л.Ц. д. психол. н., профессор



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП



Гадаборшева З.И.