

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Теория и практика работы с семьей»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

формирование знания истории возникновения и этапов развития института семьи; психологических особенностей современной семьи, обусловленных глубинными социально-психологическими трансформациями актуального периода общественного развития; методов психологической диагностики семьи как системы и качества семейных отношений в различных семейных подсистемах; методов консультативной помощи семье в трудных жизненных ситуациях.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и практика работы с семьей» относится к дисциплинам по выбору профильного модуля вариативной части Блока 1 образовательной программы 44.04.02 Практическая психология в образовании и бизнесе, Психолого-педагогическая направленность. Дисциплина изучается в 3 семестре и заканчивается зачетом

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Теория и практика работы с семьей обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов.	Знать: особенности проблемной ситуации как системы Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему Владеть: навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях
	УК-6.2 Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования.	Знать: стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе


		системного подхода.
ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ПК-3.1 Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	Знать: психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Уметь: составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Владеть: навыками практической деятельности для составления психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
	ПК-3.2 Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Знать: особенности оказания психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Уметь: применять психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Владеть: навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е (72 ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теоретические основы развития и психологии личности. Проблема личности в психологии. Воспитание личности ребенка и профессионально-личностный рост взрослого человека. Основные зарубежные подходы к изучению личности. Основные Отечественные подходы к изучению личности. Методы изучения личности

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет.

7. Авторы: Алиева М.А. к.п.н., доцент ПДП 

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП Гадаборшева З.И. 