

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и практика решения диагностических задач»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и практика решения диагностических задач» является овладение компетенциями, позволяющими ориентироваться в современной психодиагностике, решать все типы диагностических задач (оценочные, причинно-следственные, конструкторские) в различных областях применения психодиагностики; сформировать у магистрантов знания научных основах психодиагностики, познакомить с наиболее известными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации их результатов; охарактеризовать особенности психометрического, клинического и каузального подхода в психодиагностике; раскрыть основные положения концепции решения диагностических задач; показать основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 «Теория и практика решения диагностических задач» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на изучении дисциплин: «Технология личностного и профессионального саморазвития», «Консультирование в образовании», «Психологическая помощь детям разных категорий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины теория и практика решения диагностических задач обеспечивается через формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-2**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: современное законодательство в области образования, требования ФГОС образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности Уметь: разрабатывать учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в

		<p>практике профессиональной деятельности современные технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>концептуальными положениями наиболее значимых инновационных теорий и инновационных образовательных практик</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	<p>ПК.2.1. Планирует развивающую работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>ПК.2.2. Демонстрирует обоснованный выбор технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Знать:</p> <p>основные идеи и понятия инновационной педагогики; источники идей развития педагогической инноватики</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и структурировать проблемы в развитии инновационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>концептуальными положениями наиболее значимых инновационных теорий и инновационных образовательных практик, в том числе по работе с контингентом с особыми образовательными потребностями</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 семестр 4 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Психодиагностика как научная дисциплина и практическая деятельность
2. Классификация психодиагностических методик и процедур
3. Психодиагностика черт личности

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

7.Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП Л.И. Джегистаева 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева 