

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория и практика супервизорства»**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Теория и практика супервизорства» является формирование у студентов компетенций, которые позволят им овладеть принципами и методами проведения супервизорства профессиональной деятельности практических психологов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Теория и практика супервизорства» является дисциплиной Профильного модуля часть формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Практическая психология в образовании и бизнесе». Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, УК-4, ПК-3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты. УК-2.2 Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.	Знает: концепции проекта; особенности мониторинга хода реализации проекта. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать и осуществлять мониторинг хода реализации проекта. Владеет навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, ожидаемые результаты; навыками коррекции отклонений хода реализации проекта, навыками оценки качества проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Составляет деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой документации разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: применить современные

		<p>коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; составлять деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками работы с современными коммуникационными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; навыками деловой документации разных жанров</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь, проводить консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-3.1 Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>ПК-3.2 Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Знает: психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося; особенности оказания психологической помощи и проведения консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Умеет: составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося; применять психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеет: навыками практической деятельности для составления психологической характеристики (портрет) личности обучающегося; навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 4 з.е. 144 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Введение в супервизорство
2. Содержание супервизорства
- 3.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7. Авторы: д.психол.н., профессор кафедры ПДП Л.Ц. Кагермазова
(подпись) Кагермазова Л.Ц.

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

