

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологии психологического сопровождения личности в дошкольном,
школьном, подростковом и юношеском возрасте»**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области содержания и динамики процесса психологического сопровождения личности в дошкольном, школьном, подростковом и юношеском возрасте, а также приобретение умений и навыков осуществления такого сопровождения личности и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. ДВ.01.01 «Технологии психологического сопровождения личности в дошкольном, школьном, подростковом и юношеском возрасте» является дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина «Технологии психологического сопровождения личности в дошкольном, школьном, подростковом и юношеском возрасте» изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	Знать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Уметь планировать программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Владеть психолого-педагогическим сопровождением обучающихся по основным и дополнительным

		образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
--	--	--

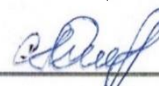
4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 2 з.е. 72 ч

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Особенности личностного развития в дошкольном, школьном, подростковом и юношеском возрасте
2. Теоретические основы психологического сопровождения личности
3. Технологии сопровождения дошкольников, школьников, подростков и юношей. возрасте.
4. Групповые методы сопровождения дошкольников, школьников, подростков и юношей

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП М.Р. Сельмурзаева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

