

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«Технологии личностного развития»**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая возрастная психология»**

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся компетенций в области теоретических и практических основ личностного развития, сформировать умения и развить навыки практического применения знаний о закономерностях развития личности в планировании жизненного пути, профессионального становления и реализации жизненных планов и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 Технологии личностного развития дисциплиной модуля: Практическая возрастная психология Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Практическая возрастная психология. Дисциплина изучается в 4 семестре и заканчивается экзаменом

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2.. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	<b>Знает:</b> особенности взаимодействия работать в команде. <b>Умеет:</b> - проявлять лидерские качества и умения <b>Владеет:</b> способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ПК-1. Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом	ПК-1.1 Планирует программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. ПК-1.2 Демонстрирует навыки	<b>Знать:</b> программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей <b>Уметь:</b> разрабатывать

<p>индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</p>	<p>проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.</p>	<p>программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения программ и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</p>
<p>ПК-5 Способен к организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>ПК-5.1 демонстрирует навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5.2 организует воспитательные мероприятия социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p><b>Знать:</b> особенности социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать навыки планирования мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации воспитательных мероприятий социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы ( 108 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Методологические подходы к проблеме личностного роста. Личностный рост. Самореализация. Самоактуализация. Критерии личностного роста. Психологическая зрелость личности. Кризисы личностного роста. Современные технологии личностного роста.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 4 семестр-экзамен.

**7. Авторы:** к.психол.н., доцент Ахмедов А.Б. 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.