

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Феноменология развития личности»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Практическая психология в образовании и бизнесе

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

развитие у студентов магистратуры профессиональных компетенций в области исследования и социализации человека как социокультурного и психолого-педагогического феномена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Феноменология развития личности» относится к профильному модулю вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы 44.04.02 Практическая психология в образовании и бизнесе, Психолого-педагогическая направленность. Дисциплина изучается во 2 семестре и заканчивается экзаменом

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Феноменология развития личности обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: особенности проблемной ситуации как системы Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему Владеть: навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ПК-3.1 Составляет психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	Знать: психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Уметь: составлять психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Владеть: навыками практической деятельности для составления психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
	ПК-3.2 Применяет психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Знать: особенности оказания психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Уметь: применять психолого-педагогические технологии в оказании психологической помощи и проведении консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Владеть: навыками оказания психологической помощи, психологической консультации для различных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теоретические основы развития и психологии личности. Проблема личности в психологии. Воспитание личности ребенка и профессионально-личностный рост взрослого человека. Основные зарубежные подходы к изучению личности. Основные Отечественные подходы к изучению личности. Методы изучения личности

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен.

7. Авторы: к.психол. н., д.п.н. Рогов Е.И. 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП  Гадаборшева З.И.