

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Философия научного познания»

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая психология в образовании и бизнесе»

(год набора 2024, форма обучения заочная)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в своей профессиональной деятельности осуществлять критический анализ и эффективно решать проблемы на основе представлений о специфике и ценности научной рациональности, умения работать с понятийным аппаратом науки, самостоятельно выработать стратегию научных исследований, выстраивать научную аргументацию и вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина Б1. О.01.01 «Философия научного познания» относится к обязательной части блока 1. «дисциплины (модули)», социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Философия научного познания» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знает: специфику научной рациональности, основные методы и формы научного познания; особенности понятийного аппарата науки; место проблемы в структуре научного знания. Умеет: критически оценить характер и место возникшей проблемной ситуации в профессиональной деятельности. Владеет: принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК 8.1 - Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности.	Знает: использовать специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности Умеет: использовать специальные научные знания для определения целей, задач,

	ОПК 8.2 - Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования	средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности Владеет: задачами, средствами, методами и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности
ПК-8.Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование	ПК 8.1 - Планирует психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных ПК 8.2 - Применяет результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования	Знает: психолого-педагогические исследования Умеет: планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных Владеет: Владеть: навыками приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний психолого-педагогические исследования, выбирать средства анализа и обработки данных

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

1.	Философия, ее статус и предназначение в жизни общества.
2.	Наука в философском ракурсе.
3.	Структура научного познания.
4.	Методы.
5.	Формы научного познания – единицы методологического анализа.
6.	Проблемы динамики научного познания.
7.	Проблемы социогуманитарных наук.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол
№ 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент