

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Чеченский язык»

#### Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль «Практическая возрастная психология»**

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая возрастная психология» изучается в 3 семестре очно- заочно.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка; нормы современного

чеченского литературного языка; различие между литературным чеченским

языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; правильно и

уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать

логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в

предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые

ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых

ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в

соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально- речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч.).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения 3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Аьзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар.
2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тӀеэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хӀоттам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхӀалхе, орам, суффикс, лард Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а Некъаш.
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	ЦӀердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цӀердешнаш ЦӀердешнийн терахь
		ЦӀердешнийн грамматически классаш ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а ЦӀердешнийн кхолладалар ЦӀердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш Терахьдешнийн легар Терахьдешнийн нийсаяздар/ ЦӀерметдешан тайпанаш ЦӀерметдешнийн легар ЦӀерметдешнийн нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар.

		Инфинитивни, причастни, деспричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.
--	--	--

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>
	3 семестр	3 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**7. Автор: Преподаватель кафедры чеченской филологии**

Гарсаева М.М.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии доктор фил. наук., профессор

Х.Б. Навразова

