

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Основы медицинских знаний»

#### Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Практическая возрастная психология»

(год набора 2024, форма обучения очно/заочная)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе поддержания должного уровня физической подготовленности и практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.03.02. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура». Дисциплина читается на 1 семестра.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	<b>Знать:</b> - основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. <b>Уметь:</b> - выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; применять основные положения законодательства в области безопасности в

		педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. <b>Владеть:</b> способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками использования современных индивидуальных средств защиты; основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	<b>Знать:</b> основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. <b>Владеть:</b> методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Предмет, задачи, система и структура дисциплины «Основы медицинских знаний».

Понятие о здоровье и болезни.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 3. Неинфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 4. Острые инфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь. Раздел

5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестры – Зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева