

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Информационные технологии в юриспруденции

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Направленность (специализация) «Государственно-правовая»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Информационные технологии в юриспруденции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

Необходимым условием обучения по данной дисциплине является успешное освоение курса «Информатика» и курса «Математика» на предыдущих этапах обучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции» составлена с методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану основной образовательной программ.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся информационной компетентности, готовности к осуществлению и использованию информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания, обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭО и ДОТ - отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для

		индивидуализации обучения, развития, воспитания; - модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; - моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения; - планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий - методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе

Раздел 2. История развития вычислительной техники.

Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.

Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.

Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных

Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет в 2 семестре.

7. АВТОР: к.п.н., Ш.Н. Шахбанов

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от
«_____», протокол №_____.

Заведующий кафедрой _____ к.ф-м.н., доц. С-Э.С-М. Юшаев