

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДЕНА:  
Учебно-методическим советом  
ЧГПУ  
протокол №8 от «31» мая 2023 г.  
Председатель УМС  
Эльмурзаева Р.А.



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности)  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)  
**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Грозный, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 1138, зарегистрированного в Минюсте РФ 14 сентября 2020 года № 59825; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020), Уставом Университета.

### **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной программы высшего образования – программы специалитета требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

### **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИСПЫТАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ФГОС ВО (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.),
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на

		<p>основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении</p>

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими</p>

	знания в социальной и профессиональной сферах	недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Уметь: создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

		предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; УК-11.3. Владеть: навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода

		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное



		<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках</p>

	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>осуществляемой деятельности.  УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.  УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;  УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.  УК-10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.  УК-10.3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его</p>

		финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Уметь: создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; УК-11.3. Владеть: навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
09 Юриспруденция	Правотворческий	Осуществление деятельности по правовому сопровождению правотворческого процесса	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством	ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в

			<p>человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
09 Юриспруденция	правоохранительный	<p>Применение правовых норм в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными и нормативными актами</p>	<p>ПК-3. Способе н обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций</p>	<p>ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и</p>

				муниципальными нормативными актами.
09 Юриспруденция	правоохранительный	Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также осуществление защиты прав и свобод человека при осуществлении профессиональной	ПК-4. Способе и использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
09 Юриспруденция	правоохранительный	Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также осуществление защиты прав и свобод человека при осуществлении профессиональной	ПК-5. Способе и выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

			задач	
	правоприменительный	Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством	ПК-6. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	ПК-6.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий
	правоприменительный	Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством	ПК-7. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи

			х технологий и с учетом требований информационно й безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
--	--	--	---	--

#### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета:

**Задание 1.** Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов для ГИА - 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).

**Задание 2.** Выполнение практического задания по профилю подготовки: Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:  
- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на ГИА;

- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.

Перечень дисциплин профиля для ГИА

№	Специализация	Дисциплины профиля для ГИА
1	Государственно-правовая	конституционное право, административное право, экологическое право, международное право, финансовое право

Порядок подготовки к ответу:

1. Время, отведенное для подготовки к ответу составляет не более 1 часа.  
2. При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена.

3. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант и др., технических средств.

#### Примерные вопросы к Заданию 1.

##### 1. Понятие и признаки государства

Основы теории государства и права. Теории и гипотезы происхождения государства. Понятие и основные признаки государства, его роль в жизни общества. Гражданское общество и его связь с государством. Понятие правового государства, его основные черты.

##### 2. Основные понятия о государстве и политической системе

Многообразие подходов к понятию и определению государства. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Правовые и неправовые способы осуществления функций государства. Историческое развитие функций государства. Механизм и аппарат государства. Государственные органы: понятие, виды.

### **3. Формы государства: виды, различия, примеры**

Форма правления. Форма государственного устройства. Признаки и виды монархии. Республиканская форма правления. Парламентская республика. Президентская республика. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Конфедерация. Форма государственного (политического) режима. Основные черты демократического режима. Основные черты антидемократического режима.

### **4. Политико-территориальная организация государства**

Понятие, виды, факторы влияния. Государственно-властные режимы: понятие, виды. Научные подходы к их определению (государственно-правовой, государственно-политический). Межгосударственные объединения: конфедерация, содружества, союзы

### **5. Механизм государства и его роль в выполнении функций государства**

Органы государства: понятие, виды, принципы организации и деятельности Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.

### **6. Право, соотношение системы права и системы законодательства**

Общая характеристика научных подходов к пониманию права. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Основания деления российского права на отрасли. Классификация отраслей права.

### **7. Классификации источников права**

Понятие и виды источников права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Судебный прецедент. Законы и иные нормативные правовые акты. Нормативный договор.

### **8. Признаки, содержание и виды правоотношений.**

Правоотношение: понятие, признаки, структура и виды. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Регулятивные правоотношения. Охранительные правоотношения. Деления правоотношений по отраслям права.

### **9. Понятие, принципы и виды юридической ответственности**

Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение. Принципы юридической ответственности. Виды правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Гражданская ответственность. Финансовая ответственность. Семейная ответственность. Конституционная ответственность.

### **10. Основные правовые системы современности**

Понятие и классификация современных национально-правовых систем. Романо-германская правовая семья и семья общего прецедентного права: общая характеристика. Религиозные и традиционные правовые семьи: общая характеристика. Влияние процессов глобализации на унификацию правовых систем

### **11. Источники (формы) права**

Подходы к пониманию источников (формы) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативный правовой акт. Прецедент как источник права. Судебный и административный прецеденты. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.

### **12. Сравнительное правоведение**

Предмет и методология сравнительного правоведения. Исторические этапы формирования сравнительного правоведения как науки. Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия. Правовые системы и



правовые семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Социалистическая правовая семья. Религиозное право. Мусульманское право. Традиционное право. «Смешанные» правовые системы. Характерные черты и особенности российской правовой системы.

### **13. Основные понятия о праве и правовой системе**

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов. Право в объективном и в субъективном смысле. Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Регулятивность. Обеспеченность государством.

### **14. Система права и система законодательства**

Понятие и значение системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Объективные основания системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Традиционные и новые критерии выделения отраслей системы российского права. Структурные уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права. Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

### **15. Нормотворчество и нормотворческий процесс. Систематизация законодательства. Нормотворческая юридическая техника**

Понятие и содержание процесса правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права. Понятие и функции нормотворчества. Принципы нормотворчества. Виды нормотворчества. Субъекты нормотворчества. Народ как субъект нормотворчества. Понятие нормотворческого процесса. Этапы (стадии) нормотворческого процесса на примере федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Опубликование и вступление в силу законов. Мониторинг состояния законодательства и правоприменительной практики.

### **16. Правомерное поведение. Реализация норм права**

Понятие и отличительные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного действия. Субъекты правомерного поведения. Объекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Требования к правомерному поведению. Правовая защита и поддержка правомерного поведения. Дефекты правомерного поведения. Понятие реализации норм права. Место реализации норм права в механизме правового регулирования.

### **17. Развитие конституционализма в России**

Конституционное развитие России. История развития идей конституционализма в России в первой половине 19 века. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.

### **18. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Конституции России. Процесс разработки и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и порядок ее пересмотра.

### **19. Конституционные основы правового статуса личности**

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Классификация основных прав, свобод, обязанностей. Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности граждан.

#### **20 Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права**

Понятие правовой процедуры и правового процесса. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве. Применение норм права. Отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие и признаки актов применения права.

#### **21. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

#### **22. Особенности федеративного устройства России**

Становление и развитие Российской Федерации. Структура Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

#### **23. Понятие, предмет и метод административного права**

Понятие и источники административного права. Система административного права. Источник административного права. Методы административно-правового регулирования. Субъекты административного правонарушения.

#### **24. Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права**

Понятие субъекта административного права. Основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере административного права. Административная правоспособность граждан. Административная дееспособность граждан.

#### **25. Правовые основы финансовой деятельности государства**

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.

#### **26. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

Понятие, принципы, виды, формы и методы финансового контроля. Система и субъекты государственного финансового контроля. Правовые основы аудита.

#### **27. Бюджет. Бюджетное право РФ. Бюджетная система РФ**

Понятие и виды бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное устройство РФ и принципы бюджетной системы. Структура бюджета.

#### **28. Правовой режим фондов страхования**

Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Формы взаимодействия страховщиков. Правовые основы обязательного страхования.

#### **29. Классификация правоохранительных и судебных органов РФ**

Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Министерство юстиции РФ. Прокуратура РФ. Следственный комитет. Адвокатура. Федеральная служба безопасности. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная таможенная служба

### **30. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет и методы экологического права.**

Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие и функции природного объекта, его признаки. Понятие и виды экологических прав граждан. Общественные экологические объединения, их цели и права. Обязанности граждан по охране природы.

#### **Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки:**

##### **Задание 1.**

Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день - 17 марта 1991г.

Первый из них - референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» «Да» или «Нет».

Одновременно, но – уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» «Да» или «Нет».

Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» 2004 г. (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации.

##### **Задание 2.**

«Так как штаты, входя в состав федерального государства теряют свой суверенитет, то, само собой разумеется, они перестают и быть государствами, так как, по определению государства, суверенитет есть существенный признак государства. Государство только там, где имеется на лицо суверенитет»... (Яценко А.С.) Этот фрагмент работы русского ученого касается США.

1. Какие признаки государства вам еще известны.

2. Являются ли, согласно действующей Конституции РФ, субъекты РФ суверенными государствами? (Следует обосновать свою позицию с опорой на положения Конституции РФ).

3. Равноправны ли субъекты РФ. Какие еще конституционные принципы федеративных отношений Вам известны.

##### **Задание 3.**

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания.

В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

#### **Задание 4.**

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

- Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

#### **Задание 5.**

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

- Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ, уточнив при этом смысл терминов «натурализация и филиация».

- Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан.

#### **Задание 6.**

Против Махмадова было возбуждено уголовное дело по признакам использования заведомо подложного документа – пенсионного удостоверения. Перед допросом дознаватель предложил Егоровой полностью признать вину в совершении преступления, и тогда, по его словам, дело будет расследовано, а потом и рассмотрено судом в сокращенном порядке, без исследования всех обстоятельств дела, а наказание не превысит половину максимального срока. Почему законодатель прибегает к сокращенным процедурам расследования? Как они соотносятся с принципом презумпции невиновности?

#### **Задание 7.**

Ибрагимов, кандидат в мастера спорта по биатлону, отмечал в компании друзей свою победу на очередных соревнованиях. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Ибрагимов решил поспорить с товарищами, что с 30 метров не промахнется и дважды прострелит яблоко из малокалиберной винтовки. Булатов – друг и коллега Ибрагимова по команде – предложил тому стрелять по яблоку, стоящему на голове у него. Ибрагимов согласился. Первый выстрел пришелся в яблоко, вторым же выстрелом Булатов был тяжело ранен. Против Ибрагимова было возбуждено уголовное дело по факту причинения тяжкого вреда здоровью. Охарактеризуйте субъективную сторону действий Ибрагимова.

1. С какой формой вины действовал Ибрагимов по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью Булатова? Ответ поясните.

2. Какие указанные в задаче обстоятельства могут помочь при решении данного вопроса?

3. Какие формы вины Вы знаете? Дайте их характеристику.

#### **Задание 8.**

После того, как сотрудник компании Иванов стал инвалидом III группы, директор компании объявил ему о своем намерении расторгнуть с ним трудовой договор. Свое решение он обосновал тем, что Иванов теперь имеет право на поддержку от государства в виде пенсии по инвалидности, а его место должен занять другой специалист. Как бы вы оценили действия директора с точки зрения их соответствия трудовому законодательству? Аргументируйте свой ответ.

#### **Задание 9.**

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о гражданстве, который запретил усыновление гражданами государств среднеазиатского региона детей-сирот, имеющих гражданство Российской Федерации.

1. Находится ли принятие данного документа в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ.

2. Обращение в какой государственный орган за защитой прав (и почему), на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории иностранных граждан?

#### **Задание 10.**

Дайте развернутую характеристику такому источнику права как нормативный договор.

#### **Задание 11.**

Существует ли разница между мэром г. Москвы и мэром г. Сочи? Дайте обоснованный ответ.

#### **Задание 12.**

Сформулируйте диспозицию конституционной нормы: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление». Свой ответ поясните. Какие еще элементы правовой нормы Вам известны?

#### **Задание 13.**

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

#### **Задание 14.**

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как

являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

#### **Задача № 15**

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

#### **Задача № 16**

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

#### **Задача № 17**

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

#### **Задача 18.**

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен. Правомерны ли действия представителя гостиницы?

#### **Задача 19.**

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

### **Задача 20.**

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?  
Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?  
Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

### **Задача 21.**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд Чеченской Республики в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

### **Задание 22**

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч. 4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой. Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества. Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

### **Задание 23.**

Дайте развернутую характеристику такому источнику права как юридическая (правовая) доктрина.

### **Задание 24.**

Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын

страдает психическим заболеванием и год назад 10 находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

- 1) Как должно поступить лицо, производящее дознание?
- 2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?

#### **Задание 25.**

В мультфильме «Каникулы в Простоквашино» у коровы Мурки, взятой напрокат котом Матроскиным, рождается теленок. Возникает бурная дискуссия на тему – чей он? Пес Шарик настаивает на том, что козь скоро корова государственная, то и теленок – тоже государственный; кот Матроскин – на том, что хотя корова государственная, но все что она дает, молоко или телят, - «это уже наше», в подтверждение чему приводит аналогию со взятым напрокат холодильником: холодильник – государственный, а мороз, который он вырабатывает – «наш». Дядя Федор возражает: «Но мы его для мороза и берем», очевидно желая сказать, что решение вопроса зависит от того, предполагалось ли получение соответствующих плодов от вещи при заключении договора о ее взятии напрокат: если предполагалось – то плоды принадлежат арендатору, если же нет – то арендодателю. Помогите им решить спор, основываясь на том, что все наши герои – субъекты гражданских правоотношений.

#### **Задание 26.**

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяты связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство. Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

#### **Задание 27.**

Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

- 1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?
- 2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

#### **Задание 28.**

За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

- 1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?



2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?

3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

#### **Задание 29.**

Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.

Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

#### **Задание 30.**

Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

1) Согласны ли Вы с позицией следователя?

2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

#### **4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты государственного экзамена оцениваются по следующим критериям (оценивание в баллах):

<b>№</b>	<b><i>Критерии оценки результатов экзамена</i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
1.	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2.	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 30 баллов
3.	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4.	Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки	от 0 до 5 баллов

5.	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

#### Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
неудовлетворительно	0-50
удовлетворительно	51-70
хорошо	71-85
отлично	86-100

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. Оценки ставятся по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием присвоения обучающемуся квалификации, установленной ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

### 5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы является государственным итоговым испытанием в рамках государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного теоретического или экспериментального исследования обучающимся одной из актуальных проблем по дисциплинам (модулям) согласно перечню ниже, в котором выпускник демонстрирует уровень владения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками владения общетеоретической и специальной литературой, способность анализировать законодательство и практику, решать конкретные прикладные задачи, формулировать позицию по дискуссионным проблемам и отстаивать ее, вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики правоприменения.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала производственной практики (преддипломной) у обучающихся очной формы обучения или за неделю до окончания последней сессии у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения. После согласования темы ВКР обучающийся должен написать заявление на имя заведующего кафедрой и заполнить совместно с научным руководителем форму задания на выполнение ВКР. Темы ВКР и руководители утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ЧГПУ. Структура ВКР и требования к ее содержанию установлены Положением о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным Ученым Советом ЧГПУ от 30 марта 2021 года протокол №13.

#### Примерный перечень тем ВКР:

1. Форма российского государства в постсоветский и современный период.

2. Правовая культура как фактор обеспечения национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности.
4. Национальная безопасность и международная интеграция
5. Правовые основы национальной безопасности. Правовая политика как средство обеспечения национальной безопасности.
6. Нравственные основы в правотворческой и правоприменительной деятельности
7. Информационные технологии в правотворческой деятельности
8. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
9. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые гарантии народовластия в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
13. Конституционное право граждан РФ на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.
14. Право на жизнь и проблемы применения смертной казни в Российской Федерации.
15. Право граждан Российской Федерации на медицинскую помощь и охрану здоровья: проблемы закрепления, обеспечения и защиты.
16. Право на свободу слова и информации в Российской Федерации: закрепление и реализация.
17. Гарантии конституционного статуса личности в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
19. Избирательная система современного российского государства.
20. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
22. Правовое регулирование государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
23. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия, механизм реализации функций.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов российской Федерации.
27. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
32. Правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации.
33. Исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации.
34. Правовое регулирование ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
35. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
36. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.

37. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Понятие, сущность и виды административных наказаний.
39. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
40. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
41. Общественная безопасность: понятие, виды и осуществление.
42. Национальная безопасность: проблемы и перспективы правового регулирования.
43. Правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации.
44. Конфликт интересов на государственной гражданской службе в Российской Федерации: подходы к определению, проблемы квалификации.
45. Парламентский контроль в Российской Федерации.
46. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
47. Проблемы организации и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации
48. Конституционно-правовое регулирование и судебная защита права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Способы разрешения юридических конфликтов
51. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
52. Законодательство Российской Федерации: понятие и структура
53. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России
54. Полномочия Президента РФ в области национальной безопасности
55. Конституционно-правовое регулирование экономической миграции в Российской Федерации
56. Конституционные основы права граждан на информацию в Российской Федерации.
57. Субъекты вынужденной миграции: конституционно-правовое регулирование.
58. Обеспечение прав, свобод и законных интересов подсудимого в российском уголовном процессе
59. Сущность и механизм разрешения юридических коллизий: теоретико-методологические основы
60. Правовое регулирование территориального устройства Российской Федерации

### **5.1. Порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Для проведения процедуры защиты дипломной работы создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ЧГПУ.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает

доклад студента (10-15 минут), чтение секретарем отзыва на выполненную работу, вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломной работы.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются председателем ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения о защите студентами дипломной работы.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом заседании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случае неявки студента на защиту дипломной работы по уважительной причине ректором университета назначается повторная защита. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите дипломной работы студент подлежит отчислению из Университета. Ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительную оценку, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

На основании положительного результата ГИА, оформленного протоколом, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче государственного диплома о высшем образовании установленного образца.

Сроки и условия хранения дипломной работы определяются согласно номенклатуре дел ЧГПУ. По истечению указанного срока ВКР уничтожаются по акту.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Сдача государственного экзамена для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:**

в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

в печатной форме;

- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Защита дипломной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита дипломной работы, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита дипломной работы проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления дипломной работы лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература:**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986>.

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>.

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 272 с. — 978-5-94373-350-5. <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>.

4. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов

[и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733>.

5. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.

6. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html> ЭБС.

7. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. - С.: Вузовское образование, 2014. — 267с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> ЭБС.

8. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>.

9. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Н.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быкова А.Г., Быков А.В., Дорофеев А.В. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>. — ЭБС «IPR SMART».

11. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум: учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов под редакцией А. Б. Агапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511878>.

12. Гражданское право. Том 1: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Москва: Статут, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1235-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.

13. Груздева И.В. Развитие местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в период 2004-2014 годов [Электронный ресурс]: монография/ Груздева И.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 327 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73631.html>. — ЭБС «IPR SMART».

14. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017.— 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71140.html>.

15. Гребенникова А.А. Местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гребенникова А.А., Лагун И.В., Мокеев М.М. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76451.html>. — ЭБС «IPR SMART».

16. Захарова Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Захарова Ю.Б. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN

978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>.

17. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография / Иналкаева К.С. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>.

18. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>.

19. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. — 350 / Университетская библиотека.

20. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Иналкаева К.С. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.

21. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>. — ЭБС «IPR SMART».

22. Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>. — ЭБС «IPR SMART».

23. Иналкаева К.С. Конституционно-правовой статус Чеченской Республики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 117 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75037.html>. — ЭБС «IPR SMART».

24. Иналкаева К.С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html>. — ЭБС «IPR SMART».

25. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>.

26. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>.

27. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/509647>.

28. Осипов М.Ю. Теория государства и права: учебник / Осипов М.Ю. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

29. Осипов М.Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство:



курс лекций / Осипов М.Ю. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78629.html>.

30. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / Писарев А.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.

31. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

32. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

33. Теория государства и права для обучающихся по специальности «правоохранительная деятельность»: учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/532853>.

34. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.

35. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>.

36. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014>.

37. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16932-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532036>.

38. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511298>.

39. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ISBN 978-5-2227-8397-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>.

#### **б) дополнительная литература:**

40. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. - С.: Вузовское образование, 2014. - 267с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> ЭБС. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html> ЭБС.

41. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора: учебное пособие / Бирюков М.М. — Москва: Статут, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-0887-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/29170.html>.

42. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>.

43. Колошинская Н.В. Конституционное право России: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г. — С.: Троицкий мост, 2016. - 168с. - 978-5-4377-0151-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html> ЭБС.

44. Колюшин Е.И. Конституционное право России: курс лекций - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. SBN-онлайн. 978-5-16-102821-6.

45. Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Н.А. Агешкина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 346 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80348.html>. - ЭБС «IPR SMART».

46. Лушников М.В. Развитие науки финансового права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Лушников, А.М. Лушников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. — 960 с. — 978-5-94201-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18041.html>.

47. Пастухов М.И. Европейское право: ответы на экзаменационные вопросы / Пастухов М.И. — Минск: Тетралит, 2016. — 128 с. — ISBN 978-985-7081-59-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88812.html>.

48. Селезнёв А.В. Криминалистика: учебное пособие / Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - с.—ISBN 978-5-8265-2073-4. —Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>).

49. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С., Прудников А.С., Хазов Е.Н., Багмет А.М., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687с. - 978-5-238-02487-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html> ЭБС.

#### **г) интернет-ресурсы**

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. ( срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspru.ru.>) (доступ по IPадресам).

Автор(ы):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент  К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева