


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административная юрисдикция

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Административная юрисдикция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается во 2-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Административное право».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Административная юрисдикция» имеет характер специального учебного курса, конкретизирующего знания, полученные в результате изучения некоторых юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит подробное изучение понятия «административная юрисдикция», процедуры производства дел об административных правонарушениях. Целью преподавания дисциплины «Административная юрисдикция» является привитие студентам навыков составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях, дать студентам глубокое и систематизированное знание о предмете, сформировать у студентов цельное представление о содержании важнейших направлений административного права.

К задачам дисциплины «Административная юрисдикция» относятся:

- показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса;
- подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, а также изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-4

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24	24	10
В том числе:			
Лекции	12	12	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	93	93	125
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	93 27	93 27	125 9
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	144/4	144/4	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 2 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС			
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочн.	заочная	
1	Понятие и сущность административной юрисдикции	19	19	25	2	2	2	2	2	2	2	15	15	21
2	Понятие административного правонарушения и административной ответственности	19	19	21	2	2	-	2	2	-	15	15	21	
3	Производство по делам об административных правонарушениях	19	19	21	2	2	-	2	2	-	15	15	21	
4	Возбуждение дела об административном правонарушении	20	20	25	2	2	2	2	2	2	16	16	21	
5	Рассмотрение дела об административном правонарушении	20	20	21	2	2	-	2	2	-	16	16	21	
6	Система рассматриваемых органов, дела об административных правонарушениях	20	20	22	2	2	-	2	2	2	16	16	20	
	экзамен	27	27	9										
итого		144	144	144	12	12	4	12	12	6	93	93	125	

**Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 2 семестр**

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие и сущность административной юрисдикции	Административный процесс и административные производства. Место административной юрисдикции в системе административных производств. Предмет административной юрисдикции. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Производство по делам об административных правонарушениях, производство по
2	Понятие административного правонарушения и административной ответственности	Понятие административного правонарушения. Понятие административной юрисдикции. Понятие административного правонарушения. Административное правонарушение юридического лица. Умышленное и совершенное по неосторожности административное правонарушение. Содержание административной ответственности. Лица, подлежащие административной ответственности. Сущность административного наказания. Основные и дополнительные административные наказания. Виды административных наказаний:
3	Производство по делам об административных правонарушениях	Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Стадия административного расследования. Стадия рассмотрения дела. Стадия пересмотра постановления. Стадия исполнения постановления. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Лица, участвующие в производстве. Потерпевший и его законные представители. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Адвокат. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Свидетели. Понятые.

4	Возбуждение дела об административном правонарушении	Основания и поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование. Применение мер процессуального обеспечения производства. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения. Установление фактических данных. Сбор доказательств. Процессуальное оформление результатов административного расследования. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.
5	Рассмотрение дела об административном правонарушении	Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Процессуальные действия. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения. Виды постановлений. Протокол заседания коллегиального органа. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц. Органы административной юрисдикции
6	Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях	Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях. Административные комиссии. Суды (судьи). Мировые судьи. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы внутренних дел. Надзорные органы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 2 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и сущность административной юрисдикции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Понятие административного правонарушения и административной ответственности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Производство по делам об административных правонарушениях	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Возбуждение дела об административном правонарушении	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Рассмотрение дела об административном правонарушении	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/93	25		URL: https://urait.ru/bcode/511733	
	2. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум: учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/93	25		URL: https://urait.ru/bcode/511878	100%
	3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст: электронный //	24/93	25		URL: https://urait.ru/bcode/512986	100%

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	4. Жеребцов А.Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — 978-5-4486-0031-9.	24/93	25		http://www.iprbookshop.ru/69298.html	100%
Дополнительная литература	5. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4.	24/93	25		http://www.iprbookshop.ru/71769.html	100%
	6. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 272 с. — 978-5-94373-350-5.	24/93	25		http://www.iprbookshop.ru/52130.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения занятий		
Аудитория № 4-04 центр (класс) деловых игр	1. ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9. Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62 Уч. корпус №1, этаж 4, Аудитория № 4-04

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –2 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и сущность административной юрисдикции	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Понятие административного правонарушения и административной ответственности	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Производство по делам об административных правонарушениях	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Возбуждение дела об административном правонарушении	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Рассмотрение дела об	ОПК-4	Устный опрос.	Вопросы для

	административном правонарушении	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	подготовки к экзамену
6	Система рассматриваемых дел об административных правонарушениях органов,	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Понятие административной юрисдикции.
2. Определение понятия административного правонарушения.
3. Понятие и виды административного наказания.
4. Сущность административного наказания.
5. Виды административного наказания.
6. Размер административного штрафа.
7. Предупреждение как мера административного наказания.
8. Понятие и сроки административного ареста.
9. Понятие и сроки дисквалификации.
10. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административные правонарушения.
11. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административные правонарушения.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с заявлением в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- (А) 2 месяца
- (В) 1 месяц
- (С) 3 месяца
- (D) 1 год
- (Е) 10 дней

Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- (А) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- (В) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- (С) должен быть единоначальным
- (D) не должен быть единоначальным
- (Е) должен быть зарегистрирован в Минюсте РФ

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Административная юрисдикция»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2

форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие административной юрисдикции.
2. Определение понятия административного правонарушения.
3. Понятие и виды административного наказания.
4. Сущность административного наказания.
5. Виды административного наказания.
6. Размер административного штрафа.
7. Предупреждение как мера административного наказания.
8. Понятие и сроки административного ареста.
9. Понятие и сроки дисквалификации.
10. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административные правонарушения.
11. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административные правонарушения.
12. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
13. Правовой статус потерпевшего в производстве по делу об административных правонарушениях.
14. Полномочия прокурора в производстве по делу об административных правонарушениях.
15. Органы, осуществляющие административное задержание.
16. Доказательства по делу об административных правонарушениях.
17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
18. Понятие доставления как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Понятие административного задержания.
20. Характеристика личного досмотра и досмотра вещей как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
21. Изъятие вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов.
22. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
23. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
24. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения.
25. Привод физического лица либо законного представителя юридического

лица.

26. Административное правонарушение: понятие, юридический состав.
27. Административные наказания: понятие, виды, порядок применения.
28. Система и компетенция субъектов административной юрисдикции
29. Компетенция судов (судов общей юрисдикции и арбитражных судов) по рассмотрению дел об административных правонарушениях и жалоб на постановления по этим делам.
30. Административный процесс: понятие и виды.
31. Производство по делам об административных правонарушениях.
32. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
33. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
34. Заявления и жалобы граждан: понятие, роль в обеспечении законности.
35. Рассмотрение в судебном порядке жалоб граждан.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Административное правонарушение: понятие, юридический состав.
2. Административные наказания: понятие, виды, порядок применения.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения,	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности

	практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	функционирования административного права	возникновения, функционирования административного права	возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

2. Рейтинг-план изучения дисциплины 2 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие и сущность административной юрисдикции Тема 2. Понятие административного правонарушения и	0	10

	административной ответственности		
Текущий контроль № 2	Тема 3. Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Возбуждение дела об административном правонарушении.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 6. Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Административная юрисдикция»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений