

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вид практики)

Б2.В.01.01(Н)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (тип практики)

1.Цель практики:

Основной целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистров является углубление теоретической подготовки магистранта в области педагогического и психологического научного исследования через приобретение практических навыков исследовательской деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской работы.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знает особенности проблемной ситуации как системы; - стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеет навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях; навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи,	Знает особенности группового взаимодействия; особенности работы команды Умеет выработать стратегию командной

	<p>обосновывает актуальность, ожидаемые результаты.</p> <p>ИУК 2.2 - Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.</p>	<p>(групповой) работы; организовывать и корректировать работу команды</p> <p>Владеет навыками постановки цели для командной (групповой) работы; навыками и техниками принятия ответственности за общий результат</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 - Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов.</p> <p>ИУК 6.2 - Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования.</p>	<p>Знает особенности собственной деятельности; особенности самооценки собственной деятельности.</p> <p>Умеет выстраивать свою деятельность на основе определенных приоритетов; проводить самооценку собственной деятельности.</p> <p>Владеет навыками и технологиями личной эффективности; навыками и способами совершенствования собственной деятельности.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК 8.1 - Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности</p> <p>ИОПК 8.2 - Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования</p>	<p>Знает специальные научные знания педагогической деятельности; особенности проведения педагогического исследования.</p> <p>Умеет применять знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности; анализировать результаты педагогического исследования, прогнозировать перспективные направления исследования.</p> <p>Владеет навыками осуществления и оценки результативности педагогической деятельности; навыками приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний</p>

<p>ПК-8. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование.</p>	<p>ИПК 8.1 - Планирует психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных</p> <p>ИПК 8.2 - Применяет результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования</p>	<p>Знает особенности психолого-педагогических исследований; особенности научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p> <p>Умеет планировать психолого-педагогические исследования, выбирать средства анализа и обработки данных; применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p> <p>Владет навыками проведения самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам; навыками проведения и интерпретации научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p>
---	---	--

4. Место проведения практики: Научно-исследовательская работа организуется стационарно в 364013, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Им. Шейха Али Митаева, 87. Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7", г. Грозный, площадь-28 кв.м.

Кабинет психолога:

1. Принтер-1 шт.
- 2.Компьютер -1 шт.
3. Стеллаж -1 шт.
4. Учительский стол – 1 шт.
5. Учительский стул-2 шт.
6. Парта-4 шт.
7. Стулья ученические-9 шт.
8. Стеллаж (шкаф)-1 шт.
9. Уголок психолога-1 шт.
- 10.Памятки-1шт.
- 11.Книга «Школа Эйдетики»-1шт.
- 12.Книга «Классный Учитель» Нина Джексон-1шт.
- 13.Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии-1шт.
- 14.«Практическая психология в начальной школе» Р.В.Овчарова-1шт.
- 15.«Общаться с ребенком КАК?» Ю.Б.Гиппенрейтер-1шт.
- 16.«Психология» Р.С.Немов 3 том-1шт.
- 17.«Практическая психология в тестах» -1шт.
- 18.«Учимся логическому мышлению» Курс (диск) -1шт.
- 19.«Психология Старшекласника» И.С.Кон-1шт.
- 20.«Тренируем свою память» О.А.Андреев-1шт.
- 21.Метафорические карты «Тропинка к своему я» -1шт.

22.Метафорические карты «Метафорические животные» -1шт.

23.Метафорические карты «Поверь в себя» -1шт.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов и составляет 16 недель. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Гадаборшева З.И., к.психол.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол 9__от «27 __» _04_2023 года

Заведующий кафедрой _____  _____ Гадаборшева З.И., к.психол.н,доцент