

## Аннотация рабочей программы практики

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (вид практики)

Б2.В.01.02(ПД)ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(тип практики)

### 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль):  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И БИЗНЕСЕ**

#### 1.Цель практики:

Целью производственной преддипломной практики (Б2.В.01.02(Пд)) является закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин, а также профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

**2.Способ проведения практики:** стационарная

**3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знает</b> особенности проблемной ситуации как системы; - стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. <b>Владеет</b> навыками выявления составляющих и связей между ними в проблемных ситуациях; навыками разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи,	<b>Знает</b> особенности группового взаимодействия; особенности работы команды <b>Умеет</b> вырабатывать стратегию командной

	<p>обосновывает актуальность, ожидаемые результаты.</p> <p>ИУК 2.2 - Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.</p>	<p>(групповой) работы; организовывать и корректировать работу команды</p> <p><b>Владеет</b> навыками постановки цели для командной (групповой) работы; навыками и техниками принятия ответственности за общий результат</p>
<p>ПК-8. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование.</p>	<p>ИПК 8.1 - Планирует психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных</p> <p>ИПК 8.2 - Применяет результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования</p>	<p><b>Знает</b> особенности психолого-педагогических исследований; особенности научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p> <p><b>Умеет</b> планировать психолого-педагогические исследования, выбирать средства анализа и обработки данных; применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам; навыками проведения и интерпретации научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования.</p>

**4. Место проведения практики:** Б2. В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое», направленность (профиль): Практическая психология в образовании и бизнесе осуществляется на базе 364013, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Им. Шейха Али Митаева, 87. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7", г. Грозный, площадь-28 кв.м.

Кабинет психолога:

1. Принтер-1 шт.
- 2.Компьютер -1 шт.
3. Стеллаж -1 шт.
4. Учительский стол – 1 шт.
5. Учительский стул-2 шт.
6. Парта-4 шт.
7. Стулья ученические-9 шт.
8. Стеллаж (шкаф)-1 шт.

9. Уголок психолога-1 шт.
- 10.Памятки-1шт.
- 11.Книга «Школа Эйдетики»-1шт.
- 12.Книга «Классный Учитель» Нина Джексон-1шт.
- 13.Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии-1шт.
- 14.«Практическая психология в начальной школе» Р.В.Овчарова-1шт.
- 15.«Общаться с ребенком КАК?» Ю.Б.Гиппенрейтер-1шт.
- 16.«Психология» Р.С.Немов 3 том-1шт.
- 17.«Практическая психология в тестах» -1шт.
- 18.«Учимся логическому мышлению» Курс (диск) -1шт.
- 19.«Психология Старшеклассника» И.С.Кон-1шт.
- 20.«Тренируем свою память» О.А.Андреев-1шт.
- 21.Метафорические карты «Тропинка к своему я» -1шт.
- 22.Метафорические карты «Метафорические животные» -1шт.
- 23.Метафорические карты «Поверь в себя» -1шт.

**5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе в 5 семестре, 4 недели.

**6. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

**7. Авторы рабочей программы практики:** Гадаборшева З.И., к.психол.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 \_\_ от «27 \_\_» \_04\_2023 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И., к.психол.н.,доцент

