

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра права

Утверждено:  
Учебно-методическим советом ЧГПУ  
31 мая 2023  
Протокол № 8  
Председатель: Альмурзаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
(тип практики)

непрерывная  
форма (формы) проведения практики

стационарная, выездная  
(способ проведения практики)

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
(направление подготовки)

специалитет  
(уровень высшего образования)

государственно-правовая  
(специализация)

юрист  
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Грозный, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики** - выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с предоставлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

**2. Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**3. Форма проведения практики** - дискретная.

**4. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:** ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3+-1-)
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее

<p>пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p>	<p>реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК- 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций</p>	<p>ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</p>
<p>ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>
<p>ПК-6. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>ПК-6.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий</p>

<p>ПК-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  ПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  ПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа ведется в 10 семестре по очной и очно-заочной форме обучения, в 11 семестре по заочной форме обучения. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в профильных организациях на основе договора между Университетом и профильной организацией, а также в структурных подразделениях Университета. Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать базовой подготовкой в области конституционного права, административного права, теории государства и права, международного и финансового прав и навыками владения конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, разрабатываемой студентом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

**6. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 5 курсе в 10 семестре, 6 недель.

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

### II. Структура, содержание и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	<p>Определение базы прохождения практики. Участие в установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Проектная работа: составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой ВКР</p>	Участие в конференции
2	Основной	<p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; интернет-ресурсами, образовательными порталами;</li> </ul>	График выполнения исследования Библиография по проблеме

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка научного аппарата исследования (цель, проблема, гипотеза, задачи, методы исследования);</li> <li>• составление понятийного аппарата исследования, оформление его в глоссарий;</li> <li>• определение методического и практического инструментария исследования, формулирование научного аппарата исследования;</li> <li>• разработка плана проведения исследовательских мероприятий;</li> <li>• знакомство с методиками проведения теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>• выполнение теоретической части ВКР.</li> <li>• выполнение практической части ВКР.</li> </ul>	исследования, глоссарий терминов Дневниковые записи практики
3	Аналитический	Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных, определение их места в выпускной квалификационной работе	Дневниковые записи Обзор научно-методической литературы
4	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской практике, подготовка документации, презентации материалов Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Статья по теме ВКР. Выступление с итогами научно-исследовательской практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций	Отчет по практике Дневник практики Презентация проспекта исследования

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы
- совместный рабочий график проведения научно-исследовательской работы;
- отчет-дневник о проведении научно-исследовательской работы;
- материалы научно-исследовательской работы;
- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- план-конспект внеклассного мероприятия;
- отзыв руководителя практики;
- карта базы практики.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в Фонде оценочных средств по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа).

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**Компетенции** ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**86 – 100 баллов – «отлично»** ставится студенту, который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

**71 – 85 баллов – «хорошо»** ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**51 – 70 баллов – «удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Менее 50 баллов «неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Семестр – 10, форма аттестации- зачет с оценкой**

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неудовлетворительно»);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовлетворительно»);
- 71-85 баллов- «хорошо» («хорошо»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отлично»).

**3.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО**

Код и наименование компетенции ОП ВО	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«Зачтено»			«не зачтено»
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности,	

регулирования	опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов



		количеством баллов		
ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-6. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты	

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов

**Критериями оценки практики являются:**

- обязательное выполнение индивидуального плана учебной практики;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой учебной практики: учебно-ознакомительной практики (владение педагогической этикой, глубина самоанализа);
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;
- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная и дополнительная литература**

*Таблица 10*

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	96/177	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>	100%
	2. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	96/177	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a>	100%
	3. Нудненко, Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	96/177	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство	96/177	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510555">https://urait.ru/bcode/510555</a>	100%

	Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	5.Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7.	96/177	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
	6.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. – 350 / Университетская библиотека	96/177	25	5		

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

#### **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Практика проводится в профильной организации, которая обладает необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях Университета. Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства

(проекторы, интерактивные доски). Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

### **Автор(ы) рабочей программы практики:**

*К.ю.н., доцент кафедры права Иналкаева К.С.*

Заведующий кафедрой



К.С. Иналкаева

Начальник УМУ



Э.С. Одаева

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права  
Кафедра права

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**  
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы  
студенткой группы

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организац онный	22.09.2024 – 24.09.2024	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной	06.10.2024 - 29.11.2024	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (конспект мероприятия)	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР  План-конспект мероприятия
Итоговый	29.11.2024 – 30.11.2024	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на проведение НИР получил (а):

21.09.2024 ст-ка гр. \_\_\_\_\_

Руководитель практики ИФИП \_\_\_\_\_ М.А. Ахаева

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права  
Кафедра права**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студенткой группы

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

№	Этапы практик и	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Ознакомление с базой практики	Выполнено _____ _____
2	Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка библиографического списка для выпускной квалификационной работы. Ознакомление с опытом организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. Проведение познавательного мероприятия с целью формирования способности руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся	Выполнено _____ _____
3	Итоговый		Составление отчета о практике Участие в итоговой конференции	Выполнено _____ _____

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от ЧГПУ \_\_\_\_\_

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель НИР от образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права  
Кафедра права

**ОТЧЕТ-ДНЕВНИК**  
**о научно-исследовательской работе**

студент (ки) группы  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

**Сроки прохождения практики:**

**Проверили:**

1. Руководитель от базы практики

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

(оценка) (подпись)

\_\_\_\_\_

МП (дата)

2. Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

(оценка) (подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

**Оценка с учетом защиты:**

Руководитель практики ИФИП \_\_\_\_\_ М.А. Ахаева

Грозный - 2024



## Общая характеристика выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы

1	Практикант	
2	Тема ВКР	
3	Научный руководитель	
4.	Цели и задачи практики	<p><b>Цель научно-исследовательской работы:</b> формирование опыта использования общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;</li> <li>– формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;</li> <li>– формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
5	Требования к результатам практики	<p>Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</li> <li>- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);</li> <li>- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (ПК-4)</li> </ul>
<b>Ход выполнения индивидуального задания к научно-исследовательской работе</b>		
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	<p>Организационный</p> <p>21.09.2024</p> <p>Участие в установочной конференции по практике</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Ознакомление с базой практики</p>
		<p>Основной</p> <p>22.09.2023 - 05.10.2024</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения.</p> <p>Подготовка библиографического списка для ВКР.</p> <p>Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (в приложении - конспект мероприятия)</p>
		<p>Итоговый</p> <p>06.10.2024</p> <p>Составление отчета о практике</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>

### Лист регистрации изменений в РПП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры